

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - **детский сад № 496**

620149, г. Екатеринбург, ул. Ак.Бардина, д.15а, тел./факс: (343) 308-00-29, e-mail: mdou496@eduekb.ru

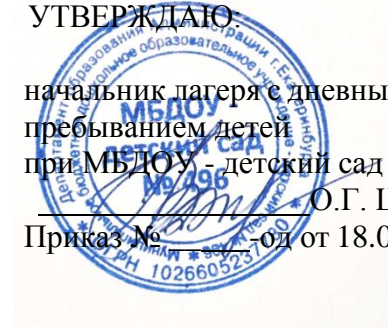
СОГЛАСОВАНО:

Председатель оздоровительной
комиссии Ленинского района
_____ Н.А. Бахтина
« ____ » _____ 2026 года

Программа принята к реализации
Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад № 496
Протокол № 4 от 18.04. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

начальник лагеря с дневным
пребыванием детей
при МБДОУ - детский сад №496
_____ О.Г. Шакурова
Приказ № _____ от 18.04.2026 г.



Программа смены детского
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей при Муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном
учреждении - детском саде № 496 «Радуга детства»

(Возраст детей: 6,5 - 9 лет)

Срок реализации: 01.06.2026 г. - 22.06.2026 г.

Автор составитель:
Опарина М.Г.

г. Екатеринбург, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Раздел программы | |
| 1. Введение | 3 |
| 2. Целевой раздел программы | 4 |
| 2.1. Направленность программы | 4 |
| 2.2. Актуальность программы | 5 |
| 2.3. Адресат программы | 8 |
| 2.4. Цель программы | 9 |
| 2.5. Задачи программы | 9 |
| 2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены | 9 |
| 3. Содержательный раздел | 11 |
| 3.1. Направления воспитательной деятельности | 11 |
| 3.2. Основные формы реализации блоков «Мир», «Россия», «Человек» | 12 |
| 3.3. Основные формы обязательных инвариантных модулей | 14 |
| 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей | 17 |
| 3.5. Уровни воспитательного пространства | 18 |
| 3.6. Система поощрения в рамках программы смены | 19 |
| 4. Организационный раздел | 21 |
| 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены | 21 |
| 4.2. Описание игрового сюжета смены | 26 |
| 4.3. Партнерское взаимодействие | 28 |
| 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом | 30 |
| 4.5. Кадровое обеспечение | 31 |
| 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены | 33 |
| Список литературы и нормативно-правовых актов | 34 |
| 5. Приложение | 36 |
| 5.1. Календарный план воспитательной работы | 36 |
| 5.2. План-сетка смены (детализация событий) | 42 |
| 5.3. Оценка результативности и качества программы | 43 |
| 5.4. Легенда смены | 45 |
| 5.5. Режим дня | 46 |
| 5.6. Символика | 46 |

1. Введение

«Лето есть время для отдохновения ребёнка»-эта фраза из циркуляра Министерства просвещения XIX века несёт в себе глубокий смысл: отдых духа, душевный отдых, нравственный отдых.

Лето-это разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время познания новых людей, а главное-самого себя. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики. Конституция Российской Федерации гарантирует основные права и законные интересы детей, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности. Одной из эффективных форм решения этих задач является организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе образовательной организации.

Лагерь с дневным пребыванием-это сфера активного отдыха ребёнка, которая даёт ему возможность раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Это часть социальной среды, в которой дети реализуют свои индивидуальные, физические и социальные потребности. Лагерь-это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном.

Программа лагеря «Радуга детства» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ), а также на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025).

В основе организации отдыха и оздоровления детей в нашей образовательной организации лежит **принцип единого целевого начала воспитательной деятельности**. Это означает, что воспитательный процесс в лагере не распадается на отдельные, не связанные между собой мероприятия, а представляет собой непрерывное, системное движение к общей цели. Реализация данного принципа предполагает:

1.Целостность воспитательного пространства: интеграцию оздоровительного, воспитательного и образовательного компонентов в единый комплекс. Забота о физическом здоровье ребёнка (утренняя гимнастика, подвижные игры, рациональное питание, прогулки на

свежем воздухе) неразрывно связана с его духовно-нравственным развитием и социальным становлением.

2. Тематическое единство и системность: все виды деятельности подчинены общему замыслу и единой логике развития смены-игровому сюжету «**Путешествие по стране Здоровья**». Каждый день лагеря становится звеном в достижении запланированного воспитательного результата.

3. Субъектность позиции участника: создание условий, при которых ребёнок 6,5–9 лет становится не просто объектом педагогического воздействия, а активным участником событий, способным проявлять инициативу, делать выбор и нести ответственность. Вместо опеки-содружество педагогов и детей.

4. Единство подходов педагогического коллектива: скоординированная работа всех специалистов (воспитателей, помощников воспитателя, медицинского работника), направленная на создание безопасной, развивающей среды, способствующей формированию у детей ценностей здорового образа жизни, патриотизма и гражданской идентичности.

Лагерь с дневным пребыванием имеет возможность наиболее полно удовлетворить интерес детей к определённой области знаний, творчества или спорта в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников, чтобы каждый ребёнок мог продемонстрировать свои способности и талант, приобрести новых друзей, новый социальный опыт. Посещая лагерь с дневным пребыванием при детском саде, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером возвращается домой.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день- открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Дни лагерной смены насыщены разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности, имеющими различную тематику. Отдых-это смена деятельности. Энергия ребёнка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несёт психотерапевтический эффект.

Таким образом, программа «Радуга детства» обеспечивает единство целей, содержания и методов воспитания, создавая условия для формирования у младших школьников системы ценностей здорового образа жизни, принятых в российском обществе, и приобретения позитивного опыта социального действия.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность программы

Направленность программы обусловлена Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программа лагеря с

дневным пребыванием «Радуга детства» имеет **физкультурно-спортивную и социально-гуманитарную направленности в**

интеграции с художественной и естественно-научной.

Данный выбор обусловлен тем, что содержание программы сфокусировано на:

-Физическом развитии и формировании здорового образа жизни (ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры, «Веселые старты», «День здоровья»);

-Развитии коммуникативных навыков и социальной активности (посещение кинотеатров, театров, музеев, командные игры, система чередования творческих поручений, «огоньки»);

-Творческом самовыражении (кружки, мастер-классы, конкурсы, выставки);

-Оздоровлении и активном отдыхе (экскурсии, прогулки, игры на свежем воздухе).

Программа носит комплексный характер и включает разноплановую деятельность:

-Оздоровительную: создание условий для укрепления физического здоровья детей через активные игры на свежем воздухе, соблюдение режима дня, закаливающие процедуры.

-Воспитательную: приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, формирование патриотизма и гражданской идентичности.

-Развивающую: развитие творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

-Образовательную: реализацию краткосрочных модулей дополнительного образования в рамках кружковой деятельности.

2.2. Актуальность программы

Актуальность программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства» определяется на нескольких уровнях, каждый из которых отражает значимость проекта для разных участников образовательных отношений.

Государственная значимость.

Современная государственная политика в сфере образования и воспитания рассматривает организацию отдыха и оздоровления детей как неотъемлемую часть социальной политики государства. Основные гарантии прав и законных интересов ребёнка в этой сфере установлены Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Согласно этому документу, отдых детей и их оздоровление представляет собой совокупность мероприятий, направленных на воспитание, развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни.

2026 год объявлен Указом Президента РФ № 962 «Годом единения народов России», что накладывает особую ответственность на организаторов детского отдыха в плане формирования у подрастающего поколения чувства принадлежности к единой многонациональной стране, уважения к культурному наследию и традициям народов России. Программа «Радуга детства» интегрирует эту задачу в своё содержание через систему патриотических мероприятий, знакомство с культурой и традициями народов России, региональный компонент.

Приоритетность организации детского отдыха подтверждается и новыми нормативными требованиями. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 года № 209, каждый лагерь независимо от его вида и места размещения с 11 апреля 2025 года обязан разработать и утвердить программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы в соответствии с федеральной программой. Настоящая программа разработана с учётом данных требований и полностью им соответствует.

Региональный компонент (Свердловская область).

Программа «Радуга детства» учитывает географические, исторические, культурные и этнографические особенности Свердловской области и города Екатеринбурга. В содержании программы нашли отражение:

1. Краеведческий аспект-знакомство детей с историей Урала через виртуальные и очные экскурсии: виртуальное путешествие по природным достопримечательностям Урала (озеро Таватуй, скалы «Чёртово городище», национальный парк «Оленьи ручьи»), очная экскурсия в краеведческий музей (история родного края, быт народов Урала, промышленное прошлое Екатеринбурга).

2. Литературно-художественный аспект-знакомство с творчеством уральских писателей (П.П. Бажов-«Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Огневушка-Поскакушка»; Д.Н. Мамин-Сибиряк - «Алёнушкины сказки»). Проведение литературной викторины по сказкам Бажова, просмотр мультфильмов по мотивам сказов.

3. Ремесленный аспект-знакомство с традиционными уральскими промыслами: уральская роспись по дереву, камнерезное искусство (знаменитые уральские самоцветы), каслинское литьё (декоративная чугунная скульптура). Проведение мастер-класса «Уральские узоры» (роспись деревянных заготовок под уральскую роспись) и мастер-класса по лепке из пластилина «Каменный цветок» (по мотивам сказа Бажова).

4. Природно-экологический аспект-экологическая прогулка в парк Чкалова (наблюдение за природой Урала, сбор природного материала для поделок), беседы о лесных богатствах Урала, о бережном отношении к природе родного края.

5. Социальный аспект-через взаимодействие с учреждениями культуры (библиотека, музей, кинотеатр, театр) и социальными партнёрами (ГИБДД, пожарная часть) программа

расширяет воспитательное пространство лагеря, делая его открытым для внешних ресурсов.

Значимость для образовательной организации (МБДОУ – детский сад № 496)

Для дошкольного образовательного учреждения программа лагеря с дневным пребыванием является логическим продолжением образовательной деятельности в летний период. Она позволяет сохранить преемственность в воспитании детей 6,5–9 лет, которые завершили обучение в подготовительной группе и готовятся к поступлению в школу, либо уже являются младшими школьниками. Педагогический коллектив детского сада, имеющий многолетний опыт работы с детьми данного возраста, выступает в роли организаторов и наставников в летний период, что обеспечивает высокое качество реализации программы.

Кроме того, лагерь на базе ДОУ решает важную социальную задачу: родители, работающие в летний период, получают возможность обеспечить своему ребёнку полноценный, безопасный и развивающий отдых с 3-разовым питанием и присмотром квалифицированных педагогов, не отрываясь от работы и не отправляя ребёнка в незнакомую среду.

Значимость для детей (возраст 6,5–9 лет)

Младший школьный возраст-это период активного физического и психологического развития, формирования основ здорового образа жизни, ценностных ориентаций и социальных навыков. Именно в этом возрасте дети особенно нуждаются в смене деятельности, двигательной активности, общении со сверстниками, эмоционально насыщенном и безопасном досуге. Каникулярный период призван дать ребёнку именно такую возможность.

Программа «Радуга детства» ориентирована на психологические особенности детей 6,5–9 лет:

1. Потребность в движении-удовлетворяется через ежедневную утреннюю гимнастику, подвижные игры, спортивные эстафеты, «День здоровья», занятия в кружке «Быстрые, ловкие, смелые».

2. Потребность в игре-удовлетворяется через игровой сюжет смены «Путешествие по стране Здоровья», квесты, сюжетно-ролевые игры, систему поощрения («лучики здоровья»).

3. Потребность в общении-удовлетворяется через командные игры, систему чередования творческих поручений (ЧТП), «огоньки», коллективные творческие дела.

4. Потребность в самовыражении-удовлетворяется через конкурсы, творческие мастерские, выставки, концерты.

5. Потребность в познании-удовлетворяется через экскурсии, викторины, познавательные беседы.

Программа также учитывает возрастные ограничения: все мероприятия адаптированы для детей 6,5–9 лет по продолжительности (не более 30–45 минут), сложности и форме подачи. Игровая форма является ведущей.

Комплексный оздоровительный эффект.

Важным аспектом актуальности программы является её оздоровительная направленность. Летний период предоставляет уникальные возможности для укрепления здоровья детей: максимальное пребывание на свежем воздухе, использование природных факторов (солнце, воздух, вода), увеличение двигательной активности, витаминизированное питание. Программа интегрирует:

1. Физкультурно-оздоровительный компонент-ежедневная зарядка, подвижные игры, спортивные эстафеты, закаливающие процедуры (воздушные ванны, хождение босиком по траве и песку).

2. Санитарно-гигиенический компонент-формирование навыков личной гигиены, соблюдение режима дня, культура питания.

3. Психологический компонент-создание благоприятного эмоционального климата, профилактика стрессовых состояний, развитие навыков саморегуляции.

4. Социально-педагогический эффект. Лагерь с дневным пребыванием является эффективной формой первичной социализации детей. В условиях временного детского коллектива ребёнок приобретает опыт:

- взаимодействия в команде, распределения ролей, достижения общей цели;
- самостоятельности и ответственности (через систему ЧТП и дежурства);
- разрешения конфликтных ситуаций конструктивным путём;
- уважительного отношения к другим людям, их культуре и традициям;
- осознанного отношения к своему здоровью и безопасности.

Таким образом, актуальность программы «Радуга детства» обусловлена её соответствием государственным приоритетам воспитания, региональным задачам развития детского отдыха, потребностям образовательной организации и семьи, а также возрастным и психологическим особенностям детей 6,5–9 лет. Программа создаёт условия для полноценного, безопасного, развивающего и оздоровительного летнего отдыха в знакомой и комфортной среде детского сада.

2.3. Адресат программы

Возрастная группа: дети младшего школьного возраста (6,5-9 лет). В связи со спецификой учреждения (детский сад) и организацией лагеря на его базе допускается включение детей с 6,5 лет. Состав отряда - смешанный разновозрастной (6,5 - 9 лет).

Контингент участников:

- воспитанники и выпускники МАДОУ - детский сад № 496;
- дети, проживающие в микрорайоне (в том числе обучающиеся близлежащих школ);
- дети из семей участников специальной военной операции (СВО) (при наличии);
- дети с ОВЗ (при наличии).

Количество участников: 25 человек.

Инклюзивный компонент: программа смены предусматривает возможность участия детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При наличии таких детей обеспечивается адаптация форм деятельности, создание доступной среды и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в рамках модуля «Инклюзивное пространство» (в соответствии с Программой воспитательной работы ЛДП).

2.4. Цель программы

Формирование у детей младшего школьного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через включение в игровую, творческую и физкультурно-оздоровительную деятельность в рамках сюжетно-ролевой деятельности «Путешествие по стране Здоровья».

2.5. Задачи программы

1. Воспитательные:

Формировать у детей устойчивые навыки здорового образа жизни (режим дня, гигиена, правильное питание, физическая активность) через ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия и систему поощрения. Воспитывать уважение к традиционным российским ценностям (патриотизм, дружба, взаимопомощь, уважение к старшим, любовь к малой родине) через тематические мероприятия, экскурсии и беседы.

2. Развивающие:

Развивать коммуникативные навыки и умение работать в коллективе через систему чередования творческих поручений (ЧТП), командные игры и коллективные творческие дела. Развивать творческие способности и познавательную активность детей через работу кружков («Быстрые, ловкие, смелые»), мастер-классы, конкурсы, викторины и экскурсии.

3. Обучающие:

Обучать детей правилам безопасного поведения в различных ситуациях (ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, в лесу, антитеррористическая безопасность) через систему инструктажей, игр и практических занятий. Сформировать у детей первичные представления о профессиях, связанных со здоровьем и безопасностью (врач, пожарный, спасатель, инспектор ГИБДД), через встречи с интересными людьми и сюжетно-ролевые игры.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Результативность воспитательной работы оценивается через достижение целевых ориентиров (в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления).

Целевые ориентиры результатов воспитания детей младшего школьного возраста (6,5–9 лет) в рамках программы смены «Радуга детства»:

1.Гражданско-патриотическое: знающий и любящий свою малую родину (Свердловскую область, свой город/район); имеющий представление о своей стране-России, ее территории, государственных символах; проявляющий уважение к своему и другим народам.

2.Духовно-нравственное: понимающий ценность каждой человеческой жизни; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции соответствия нравственным нормам; проявляющий доброжелательность, взаимопомощь, уважение к старшим.

3.Эстетическое: проявляющий интерес к творчеству, имеющий опыт участия в конкурсах рисунков, поделок; умеющий видеть и ценить красоту в природе, искусстве, окружающей жизни.

4.Физическое и ЗОЖ: имеющий представление о ценности здоровья, знающий и соблюдающий правила гигиены, режима дня, безопасного поведения; активно участвующий в подвижных играх, зарядке, спортивных мероприятиях.

5.Трудовое: имеющий навыки самообслуживания и коллективного труда (уборка территории, дежурство, помощь в оформлении); уважительно относящийся к труду других людей.

6.Экологическое: проявляющий бережное отношение к природе, знающий правила поведения в лесу, парке; имеющий опыт участия в экологических акциях и трудовых десантах.

7.Познавательное: проявляющий любознательность, познавательную активность, интерес к новым знаниям; имеющий опыт участия в викторинах, экскурсиях, опытах и экспериментах.

Механизм оценки эффективности программы

Для подтверждения достижения планируемых результатов используются следующие методы:

| Метод | Сроки | Ответственный |
|---|----------------------|----------------------|
| Входная диагностика (анкета «Мои ожидания») | 1–2 день смены | Воспитатель |
| Ежедневное педагогическое наблюдение (фиксация в дневнике наблюдений) | В течение всей смены | Воспитатель |
| Итоговая диагностика (анкета «Что мне понравилось в лагере?») | 14–15 день смены | Воспитатель |
| Анкетирование родителей (удовлетворенность программой) | 14–15 день смены | Начальник ЛДП |
| Анализ отзывов детей и родителей (устных и письменных) | В течение всей смены | Воспитатель |

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены.

В программе «Радуга детства» реализуются 8 направлений воспитательной работы в

соответствии с Программой воспитания МБДОУ-детский сад № 496 и Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025).

1.Гражданское воспитание. Торжественная линейка с подъемом флага РФ (открытие и закрытие смены) (при наличии); беседы о государственных символах России; тематическое мероприятие ко Дню России (12 июня).

2.Патриотическое воспитание. Акция «Читаем детям о войне» (22 июня); беседы о героях Великой Отечественной войны; конкурс рисунков «Моя Родина – Россия»; экскурсия к мемориалу (при наличии).

3.Духовно-нравственное воспитание. Ежедневные «огоньки» (анализ дня, обсуждение поступков); игры на сплочение отряда; акция «Подарок другу»; беседы о дружбе, доброте, семье; принятие законов лагеря.

4.Эстетическое воспитание. конкурсы рисунков и поделок; оформление отрядного уголка; творческие мастерские.

5.Трудовое воспитание. Ежедневные трудовые поручения (дежурство по столовой, уборка игровой зоны); трудовой десант «Чистый двор»; акция «Клумба» (уход за цветами на территории ДОУ).

6.Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия. Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе; подвижные игры; «Веселые старты»; «День здоровья»; беседы о здоровом питании, гигиене, режиме дня; закаливающие процедуры (воздушные ванны, хождение по траве и песку). Работа кружка «Быстрые, ловкие, смелые» (спортивно-оздоровительная направленность);

7.Экологическое воспитание. Экологическая прогулка в парк Чкалова; акция «Чистый двор»; посещение Екатеринбургского Зоопарка; конкурс поделок из природного и бросового материала; беседы о бережном отношении к природе; изготовление экологических плакатов.

8.Познавательное направление воспитания. Викторины; экскурсии в библиотеку, музей, кинотеатр, театр; экскурсия в пожарную часть; познавательные беседы («Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения с незнакомцами», «Терроризм», «Опасный интернет», «Как вести себя в лесу» и др.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Программа реализуется через систему вариативных форм деятельности, структурированных по трём ключевым содержательным блокам: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая форма направлена на достижение целевых ориентиров воспитания и органично вплетена в игровую легенду «Путешествие по стране Здоровья».

Блок «МИР» (наука, культура, ценности человечества).

| № | Форма творческой активности | Направленность |
|---|--|--------------------------------------|
| 1 | Просмотр и обсуждение мультфильмов о дружбе, добре, семье | Духовно-нравственное, эстетическое |
| 2 | Виртуальные экскурсии по музеям мира (с использованием ИКТ) | Познавательное, эстетическое |
| 3 | Конкурс рисунков «Моя планета – Земля» | Эстетическое, экологическое |
| 4 | Знакомство с народными сказками и легендами разных стран (беседа, чтение) | Духовно-нравственное, познавательное |
| 5 | Беседа о выдающихся деятелях культуры (в том числе уральских – П.П. Бажов, Д.Н. Мамин-Сибиряк) | Патриотическое, познавательное |

Блок «РОССИЯ» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память; единство; русский язык; малая Родина, экология).

| № | Комплекс | Форма творческой активности | Направленность |
|---|-------------------------------------|---|--|
| 1 | Народ, идентичность, наследие | Торжественная линейка с подъемом флага РФ (открытие/закрытие смены) | Гражданско-патриотическое |
| | | Тематический день «День России» (12 июня) | Гражданско-патриотическое |
| | | Беседы о государственных символах (герб, флаг, гимн) | Гражданско-патриотическое |
| | | Разучивание песен о России | Патриотическое, эстетическое |
| 2 | Подвиг, память, историческая правда | Акция «Читаем детям о войне» (22 июня) | Патриотическое, духовно-нравственное |
| | | Беседа о героях Великой Отечественной войны | Патриотическое |
| | | Минута молчания в День памяти и скорби | Духовно-нравственное |
| 3 | | Единство, многонациональность | Знакомство с народными играми народов России |
| | Выставка рисунков «Дружба народов» | | Эстетическое, гражданское |
| 4 | Русский язык | Конкурс чтецов стихов о России, о лете, о дружбе | Эстетическое, познавательное |

| | | | |
|---|------------------------|--|--------------------------------|
| | | Литературная викторина по сказкам П.П. Бажова | Познавательное, патриотическое |
| 5 | Малая Родина, экология | Экологическая прогулка в парк Чкалова | Экологическое, познавательное |
| | | Виртуальная экскурсия по Уралу-онлайн-путешествие по природным и историческим достопримечательностям Свердловской области (озеро Таватуй, скалы «Чёртово городище», национальный парк «Оленьи ручьи», памятник «Европа-Азия», исторический центр Екатеринбурга). С использованием мультимедийного проектора и презентации. | Экологическое, познавательное |
| | | Посещение Екатеринбургского Зоопарка | Экологическое, познавательное |
| | | Акция «Чистый двор» (уборка территории) | Трудовое, экологическое |
| | | Конкурс поделок из природного материала «Дары леса» | Эстетическое, экологическое |
| | | Мастер-класс «Уральские ремёсла»-практическое занятие по знакомству с традиционными промыслами Урала (уральская роспись по дереву, камнерезное искусство, каслинское литьё). Дети изготавливают поделку (роспись деревянной заготовки под уральскую роспись, лепка «каменного цветка» из пластилина по мотивам сказа П.П. Бажова). | Эстетическое, экологическое |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| | | Беседы о правилах поведения в лесу, на воде, о бережном отношении к природе | Экологическое, безопасность |
|--|--|---|-----------------------------|

Блок «ЧЕЛОВЕК» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика)

| № | Форма творческой активности | Направленность |
|---|---|---------------------------------------|
| 1 | Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе | Физическое, ЗОЖ |
| 2 | Подвижные игры («Салки», «Казачьи разбойники», «Вышибалы», «Ручеек», «Третий лишний») | Физическое, коммуникативное |
| 3 | «Пиратский квест» (командная игра по станциям) | Познавательное, физическое, командное |
| 4 | «Веселые старты» (спортивная эстафета) | Физическое, командное |
| 5 | Беседы о здоровом питании, режиме дня, личной гигиене | ЗОЖ, познавательное |
| 6 | Система инструктажей по технике безопасности: ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, антитеррористическая безопасность, поведение в лесу | Безопасность, ЗОЖ |
| 7 | «День здоровья» (комплексное мероприятие: зарядка, беседы, эстафеты, конкурс плакатов) | Физическое, ЗОЖ, познавательное |
| 8 | Закаливающие процедуры (воздушные ванны, хождение по траве и песку) – по согласованию с родителями и под контролем медика | Физическое, ЗОЖ |

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Инвариантные модули обеспечивают целостность воспитательного процесса и реализуются через систему активностей, соответствующих возрастным особенностям детей 6,5–9 лет.

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

| № | Форма творческой активности | Направленность |
|---|--|-----------------|
| 1 | Ежедневная утренняя зарядка «Зарядка радуги» | Физическое, ЗОЖ |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| 2 | Подвижные игры на свежем воздухе | Физическое, коммуникативное |
| 3 | «Веселые старты» (общелагерная эстафета) | Физическое, командное |
| 4 | «День здоровья» (тематический день с комплексом мероприятий) | Физическое, ЗОЖ, познавательное |
| 5 | Спортивный праздник с участием родителей | Физическое, семейное |

2. Модуль «Культура России»

| № | Форма творческой активности | Направленность |
|---|--|--|
| 1 | Тематические беседы о народных промыслах | Эстетическое, патриотическое |
| 2 | Мастер-класс по народному творчеству (лепка, роспись) | Эстетическое, трудовое |
| 3 | Разучивание народных песен, хороводов | Эстетическое, патриотическое |
| 4 | Праздник «Русская березка» | Эстетическое, патриотическое |
| 5 | Игровая программа народных игр («Золотые ворота», «Плетень», «Ручеек») | Физическое, патриотическое |
| 6 | Виртуальная экскурсия по Уралу-знакомство с природными и историческими достопримечательностями Свердловской области через мультимедийную презентацию | Патриотическое, познавательное |
| 7 | Мастер-класс «Уральские мастера»-практическое занятие по уральской росписи по дереву (декоративное рисование на деревянных заготовках) | Эстетическое, трудовое, патриотическое |

3. Модуль «Детское самоуправление»

| № | Форма творческой активности | Направленность |
|---|---|--|
| 1 | Выборы командира отряда и распределение поручений (1-й день смены) | Гражданское, коммуникативное |
| 2 | Система чередования творческих поручений (ЧТП) – ежедневная смена ролей (командир, физрук, санитар, эколог) | Трудовое, коммуникативное, лидерство |
| 3 | Ежедневный организационный сбор (утро) и «огонек» (вечер) | Коммуникативное, рефлексия |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| 4 | Оформление и ведение отрядного уголка | Эстетическое, информационное |
| 5 | Подготовка творческих номеров к общелагерным мероприятиям | Творческое, командное |

4. Модуль «Инклюзивное пространство»

Программа предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) через следующие формы.

| № | Форма работы | Направленность |
|---|--|--|
| 1 | Учет индивидуальных особенностей при распределении поручений и участии в играх | Социальная адаптация |
| 2 | Адаптация подвижных игр для детей с ОВЗ (при наличии) | Физическое, социальное |
| 3 | Создание доброжелательной атмосферы (беседы, игры на сплочение) | Духовно-нравственное |
| 4 | Индивидуальные беседы воспитателя с детьми, испытывающими трудности адаптации | Психолого-педагогическое сопровождение |
| 5 | Взаимодействие с родителями для получения информации о потребностях ребенка | Социальное |

5. Модуль «Профориентация»

| № | Форма творческой активности | Направленность |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | Встречи с интересными людьми (приглашение родителей – представителей профессий врача, пожарного, библиотекаря, полицейского) | Профориентация, познавательное |
| 2 | Экскурсия в библиотеку (знакомство с профессией библиотекаря) | Профориентация, познавательное |
| 3 | Экскурсия в пожарную часть (по согласованию) | Профориентация, безопасность |
| 4 | Сюжетно-ролевые игры («Больница», «Магазин», «Школа», «Спасатели») | Профориентация, коммуникативное |
| 5 | Беседы о профессиях «Кем я хочу стать» (рисунки, рассказы) | Профориентация, познавательное |

6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

| № | Форма творческой активности | Направленность |
|---|---|--|
| 1 | Всероссийская акция «Окна России» (оформление окон к 12 июня) | Патриотическое, эстетическое |
| 2 | Акция «Бессмертный полк» (онлайн – размещение фотографий героев семьи) | Патриотическое, историческая память |
| 3 | Конкурс рисунков «Моя Россия» | Патриотическое, эстетическое |

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Вариативные модули отражают специфику регионального компонента (г. Екатеринбург, Свердловская область) и уникальность сюжетно-ролевой игры «Путешествие по стране Здоровья».

1. Модуль «Экскурсии и походы»

| № | Форма творческой активности | Направленность |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Экскурсия в детскую библиотеку (литературная викторина, знакомство с профессией библиотекаря) | Познавательное, профорентация |
| 2 | Экскурсия в краеведческий музей (история родного края, природа Урала, быт народов) | Патриотическое, познавательное |
| 3 | Поход в кинотеатр «Премьер Зал Гранат» (просмотр семейного мультфильма). Посещение театр балета «Щелкунчик». | Эстетическое, досуговое |
| 4 | Экологическая прогулка в парк Чкалова (наблюдение за природой, сбор природного материала). Посещение Екатеринбургского зоопарка. | Экологическое, познавательное |
| 5 | Пешая прогулка «Тропа здоровья» (по территории детского сада и прилегающего парка) | Физическое, ЗОЖ |

2. Модуль «Кружки и секции»

В ЛДП «Радуга детства» работает один кружок (в рамках физкультурно-спортивной направленности): «Быстрые, ловкие, смелые». Спортивно-оздоровительная направленность. Формы творческой активности: подвижные игры, эстафеты, дыхательная гимнастика,

подготовка к «Веселым стартам», изучение народных игр России. Занятия проводятся ежедневно (кроме дней экскурсий и праздников) продолжительностью 30–40 минут.

3. Модуль «Проектная деятельность»

| № | Форма творческой активности | Направленность |
|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Коллективный проект «Наша клумба» (озеленение территории, уход за цветами) | Трудовое, экологическое |
| 2 | Творческий проект «Письмо солдату» (ко Дню памяти и скорби) | Патриотическое, духовно-нравственное |
| 3 | Экологический проект «Чистый двор» (уборка территории) | Трудовое, экологическое |
| 4 | Творческий проект «Книга здоровья» (рисунки, коллажи, рассказы о ЗОЖ) | ЗОЖ, эстетическое |

3.5. Уровни воспитательного пространства

В условиях работы одного отряда (25 человек) реализация программы «Радуга детства» осуществляется на трёх ключевых уровнях:

Общелагерный уровень (события, в которых участвует весь отряд):

- торжественное открытие смены (линейка с подъемом флага РФ) (при наличии);
- торжественное закрытие смены (линейка, концерт, вручение дипломов);
- «День здоровья» (комплексное мероприятие);
- «Веселые старты» (спортивная эстафета) ;
- «Пиратский квест» (командная игра по станциям);
- экскурсии (библиотека, музей, кинотеатр, театр балета, веревочный парк)
- «День творчества» (конкурсная программа, выставка рисунков).

2. Отрядный уровень (жизнь коллектива-ключевое воспитывающее пространство)

- ежедневный организационный сбор (утро), планирование дня;
- игры на знакомство и сплочение (в первые дни смены);
- ежедневный «огонек» (вечерний анализ дня: что получилось, что нет, что понравилось);

-оформление и ведение отрядного уголка (рубрики, поздравления, достижения);

-принятие законов отряда («Закон точности», «Закон дружбы», «Закон доброты», «Закон поднятой руки», «Закон здоровья»);

-ежедневная смена поручений (ЧТП)-командир, физрук, санитар, эколог.

3. Индивидуальный уровень (личный путь ребенка)

-входная диагностика (анкета «Мои ожидания»);

-итоговая диагностика (анкета «Что мне понравилось в лагере?»);

-индивидуальные беседы воспитателя с детьми, испытывающими трудности адаптации;

-поощрение индивидуальных достижений (грамоты, дипломы, публичная похвала);

-личный трекер «Мои лучики здоровья» – фиксация ежедневных успехов.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в ЛДП «Радуга детства» интегрирована в игровую модель «Путешествие по стране Здоровья» и построена на принципе личного вклада каждого ребенка в общее дело-сбор «Радуги здоровья».

1. Индивидуальный уровень: «Лучики здоровья».

Каждый участник получает персональный трекер «Мои лучики здоровья» (вкладыш в отрядном уголке или личный дневник). За личные достижения (активное участие в зарядке, победа в эстафете, помощь другу, творческий успех, соблюдение законов лагеря) ребенок получает «лучик здоровья»-цветную наклейку (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый-цвета радуги). Накопление лучиков позволяет ребенку визуально отслеживать свой рост.

Педагогический смысл: поощрение индивидуальных усилий и создание ситуации успеха для каждого ребенка. Каждый цвет лучика соответствует определенному достижению (красный- спорт, оранжевый-творчество, желтый-дружба и помощь, зеленый -экология и труд, голубой-знания, синий-безопасность, фиолетовый-лидерство и инициатива).

2. Лидерский уровень: «Хранитель Радуги».

Лидерство в программе рассматривается как форма социальной ответственности. Ежедневно на вечернем «огоньке» определяется «Хранитель Радуги дня» - ребенок, чей поступок или инициатива максимально помогли отряду сегодня.

Символ: «Хранитель Радуги» получает значок-радугу и право первым начать следующий день (подать команду на зарядку, объявить тему дня).

Процедура: Роль «Хранителя Радуги» является сменяемой, что позволяет каждому активному ребенку проявить организаторские способности.

3. Коллективный уровень: Стенд «Радуга здоровья».

Символ: Большой настенный стенд в виде радуги, разделенной на 7 цветных секторов (по количеству цветов радуги). Каждый сектор соответствует определенному направлению деятельности (спорт, творчество, дружба, экология, знания, безопасность, лидерство).

Механика: когда общая сумма «лучиков здоровья» у всех ребят за день достигает целевой отметки, отряд получает право разместить на стенде

новый элемент-часть радуги. К концу смены радуга должна стать полностью собранной.

Цель: Визуализация результата совместных усилий всего отряда.

4. Финал и награждение.

В конце смены происходит торжественное «Сбор Радуги здоровья». Каждый ребенок получает звание в зависимости от накопленных лучиков:

«Мастер спорта» – за активность в спортивных мероприятиях.

«Знаток здоровья» – за знания о ЗОЖ и соблюдение гигиены.

«Друг природы» – за участие в экологических акциях.

«Творец» – за творческие успехи.

«Лидер отряда» – за организаторские способности.

В конце смены все дети получают именной диплом «Проводник страны Здоровья» и памятный подарок.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Продолжительность периодов смены, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.

Реализация программы «Радуга детства» рассчитана на 15 рабочих дней (с 01.06.2026 по 22.06.2026 с учётом выходных дней) и представляет собой логическую последовательность взаимосвязанных этапов, каждый из которых является ступенью к достижению главной цели-формирования у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Организационный период смены: «Знакомство со страной Здоровья»

Продолжительность: 1–3 дни смены.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и с пространством лагеря, сформировать временный детский коллектив, создать положительный эмоциональный настрой, погрузить в игровую легенду «Путешествие по стране Здоровья».

Задачи организационного периода:

- Создать у детей положительный эмоциональный настрой.
- Познакомить детей друг с другом.
- Познакомить с территорией, помещениями, режимом дня.
- Принять законы лагеря, правила поведения.
- Сформировать структуру самоуправления (выборы командира, распределение поручений).
- Запустить игровой сюжет «Путешествие по стране Здоровья».
- Провести входную диагностику (анкета «Мои ожидания»).
- Провести первичные инструктажи по технике безопасности.

Логика развития периода.

Логика отношений: переход от индивидуального «Я» к первичному «Мы». Основной акцент делается на создании атмосферы психологической безопасности. Педагоги транслируют ценности дружелюбия и взаимопомощи, закладывая фундамент «Кодекса здоровья».

Логика деятельности: мероприятия организуются как калейдоскоп ярких дел длительностью до 30–40 минут (с учётом возраста 6,5–9 лет). Работа строится на принципе

«эмоционального погружения» и освоения игрового пространства.

Логика дел: от простых игр на знакомство к коллективным действиям по созданию внешних атрибутов отряда.

Итоговое событие организационного периода:

Квест «В поисках страны Здоровья» (игра по станциям). Это игра, направленная на демонстрацию сплоченности отряда. Станции:

- Станция «Спортивная»-командные эстафеты.
- Станция «Загадочная»-загадки о здоровье, спорте, гигиене.
- Станция «Творческая»-коллективное рисование плаката «Наше здоровье».
- Станция «Правильная»-правила гигиены и безопасности.

Результат периода: после прохождения квеста отряд получает первые «лучики здоровья» и официально объявляется «Экипажем страны Здоровья».

Основной период смены: «Большое путешествие по стране Здоровья»

Продолжительность: 4–13 дни смены (10 дней)

Цель периода: Организация полноценного отдыха и оздоровления детей, личная самореализация каждого ребенка через погружение в здоровый образ жизни, спорт, творчество и познание, выполнение плана смены.

Задачи основного периода:

- Реализовать календарный план воспитательной работы.
- Обеспечить участие каждого ребенка в мероприятиях.
- Развить физические качества и навыки ЗОЖ через спортивные и оздоровительные мероприятия.
- Сформировать творческие способности через кружковую деятельность и творческие мастерские.
- Воспитать патриотические чувства через тематические мероприятия (День России, День памяти и скорби).
- Укрепить дружеские отношения в отряде через командные игры и совместные дела.

Логика реализации периода.

Логика деятельности: движение от простого к сложному. Мероприятия чередуются по формам: спорт, творчество, познание, экскурсии.

Продолжительность активностей-30–45 минут, что соответствует возрасту детей.

Логика отношений: переход от личных достижений к командному взаимодействию. События дифференцируются по интересам: спортивные соревнования, творческие конкурсы, познавательные викторины.

Логика дел: каждый день завершается получением «лучиков здоровья» и анализом дня на «огоньке».

Ежедневные события основного периода:

- Утренняя гимнастика «Зарядка радуги».
- Организационный сбор (планирование дня).
- Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры.
- Занятия в кружке «Быстрые, ловкие, смелые».
- Тихий час.
- «Огонек» (подведение итогов дня).
- Смена творческих поручений (ЧТП).

Ключевые события основного периода:

| День | Тема дня | Ключевые события |
|------|------------------------|---|
| 4 | День здоровья и спорта | «Весёлые старты», подвижные игры, беседа «Режим дня и здоровье» |
| 5 | День безопасности | Игра по станциям «Школа безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде), посещение пожарной части. |
| 6 | День экологии | Экологическая прогулка в парк Чкалова, акция «Чистый двор», посещение Екатеринбургского Зоопарка. |
| 7 | День экскурсий | Экскурсия в библиотеку, поход в кинотеатр «Премьер Зал Гранат», посещение театра балета «Щелкунчик» |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| 8 | День России (подготовка) | Беседа «Моя Родина – Россия», разучивание песен о России |
| 9 | День России (праздник) | Торжественная линейка, акция «Окна России», концерт «С любовью к России», конкурс рисунков на асфальте «Я люблю Россию» |
| 10 | День народных игр | Игровая программа народных игр («Золотые ворота», «Плетень», «Ручеек») |
| 11 | День театра | Выезд в театр балета «Щелкунчик». Конкурс театральных постановок (инсценировка короткой сказки). Изготовление афиши для спектакля. |
| 12 | День музеев | Экскурсия в краеведческий музей (история родного края, природа Урала, быт народов) |
| 13 | День талантов | Конкурсная программа «Минута славы» (пение, танец, чтение стихов, фокусы), оформление выставки творческих работ |

Итоговое событие основного периода:

Подготовка к закрытию смены. Отряд готовит итоговый концерт, завершает творческие работы для выставки.

Результат основного периода:

-Каждый ребенок накопил «лучики здоровья» в личном трекере.

-Отряд сформирован как сплоченный коллектив, способный к совместной деятельности.

-Участники успешно освоили знания о здоровом образе жизни через ключевые мероприятия смены.

-Стенд «Радуга здоровья» заполнен на 80–90%.

Итоговый период смены: «Сбор Радуги здоровья»

Продолжительность: 14–15 дни смены (19 и 22 июня).

Цель периода: Подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, формирование позитивного образа лагеря, снятие психологического напряжения перед расставанием, воспитание чувства благодарности к истории страны (22 июня – День памяти и скорби).

Задачи итогового периода:

- Подвести итоги деятельности каждого ребенка и отряда в целом.
- Выявить и отметить успехи и достижения детей.
- Подготовить и провести заключительные мероприятия.
- Создать положительное представление о лагере у детей и родителей.
- Сгладить грусть предстоящего расставания, создать атмосферу завершенности и позитива.

Содержание итогового периода:**14 день смены (19 июня)-«День памяти и скорби»:**

- Линейка Памяти (минута молчания, возложение цветов к мемориалу – при наличии).
- Акция «Читаем детям о войне» (чтение рассказов о войне).
- Акция «Бессмертный полк» (онлайн – размещение фотографий героев семьи).
- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».
- Изготовление «Журавликов» в технике оригами.

Вечерний «огонек» – рефлексия «Что я узнал о войне и мире».

15 день смены (22 июня) - «До свидания, лагерь!»:

- Торжественная линейка закрытия смены (спуск флага РФ, исполнение гимна РФ) (при наличии).
- Итоговая выставка творческих работ.
- Итоговый концерт (выступления детей, общая отрядная песня).
- Итоговая диагностика (анкета «Что мне понравилось в лагере?»).
- Вручение дипломов, грамот, подарков, присвоение званий («Мастер спорта», «Знаток здоровья», «Друг природы», «Творец»).
- Прощальный «огонёк» (ритуал «ленточка на память», обмен пожеланиями, общее фото).

Результат итогового периода (Итог смены):

- Продукт деятельности: стенд «Радуга здоровья» полностью собран, оформлена

итоговая выставка творческих работ.

-Личностное развитие: 100% участников получили звания и дипломы, подтвержденные накопленными «лучиками здоровья».

-Патриотическое воспитание: через события 19 июня сформировано уважительное отношение к памяти защитников Отечества.

-Психологический климат: в отряде достигнут высокий уровень доверия, дети готовы к расставанию, но сохраняют положительные воспоминания о лагере.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Основная идея

Страна Здоровья-это волшебная страна, где живут секреты здоровья: спорт, чистота, правильное питание, режим дня, безопасность, дружба, творчество.

Завязка: В начале смены дети узнают, что Страна Здоровья «потускнела»- жители забыли правила здорового образа жизни. Краски радуги поблекли. Чтобы помочь стране, нужно собрать все 7 цветов радуги-лучики здоровья.

Цель: Пройти «Маршрут здоровья» (15 дней), каждый день открывая новый секрет здоровья и получая «лучик». В конце смены сложить лучики в общую Радугу здоровья.

Финал: Дети торжественно собирают Радугу здоровья, получают звания («Мастер спорта», «Знаток здоровья», «Друг природы», «Творец»). Страна Здоровья становится яркой и сильной.

Программа «Радуга детства» основана на игровой модели «Путешествие по стране Здоровья».

Сквозная линия сюжета

| Этап смены | Что происходит в игре | Что делают дети |
|---|---|---|
| Организационный период (1–3 дни) | Дети получают сигнал о помощи. Становятся путешественниками. Выбирают командира, придумывают название, девиз, законы. | Игра «В поисках страны Здоровья», выбор ролей. |
| Основной период (4–13 дни) | Каждый день отряд прибывает в новую локацию: «Спортивный стадион», «Экологическая тропа», «Творческая мастерская» | Участие в тематических днях: День спорта, День экологии, День |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | и т.д. За успешное прохождение испытаний получают «лучик» определённого цвета. | творчества, День здоровья, День дружбы, День безопасности. |
| Итоговый период (14–15 дни) | Отряд возвращается с полным набором лучиков. Собирает Радугу здоровья. Получает звания и дипломы. | Линейка памяти, итоговый концерт, прощальный «огонёк», вручение дипломов. |

Связь дней с цветами лучиков (главная логика для детей)

| Цвет лучика | Что символизирует | В какие дни получаем |
|-------------------|-----------------------|--|
| Красный | Спорт, сила | День спорта, День здоровья |
| Оранжевый | Творчество, радость | День творчества, День талантов |
| Жёлтый | Дружба, доброта | День дружбы |
| Зелёный | Природа, экология | День экологии |
| Голубой | Знания, познание | День экскурсий, День музеев, День России |
| Синий | Безопасность, чистота | День безопасности |
| Фиолетовый | Лидерство, инициатива | Каждый день (через ЧТП) |

Игровые роли (меняются ежедневно)

| Роль | Обязанности | Какой лучик получает |
|--|---|----------------------|
| Командир («Доктор Здоровейкин») | Помогает воспитателю, командует отрядом | Фиолетовый |
| Физрук («Спорттик») | Проводит зарядку, организует подвижные игры | Красный |
| Творческий ребенок («Творика») | Отвечает за творчество, оформление уголка | Оранжевый |
| Санитар («Чистюлькикин») | Следит за чистотой, помогает накрывать на столы | Синий |
| Эколог («Знайка») | Отвечает за экологию, уход за растениями | Зелёный |
| Летописец | Фотографирует, помогает с фотоотчётом | Голубой |

Важно: Каждый ребёнок за смену побывает во всех ролях.

Визуальное сопровождение

| Элемент | Что это | Где находится | Зачем нужен |
|--------------------------------|--|-------------------|-------------------------------|
| Карта путешествия | Ватман с маршрутом из 15 остановок | Отрядный уголок | Видеть, сколько дней осталось |
| Стенд «Радуга здоровья» | Радуга, куда каждый день клеят новый элемент | Отрядный уголок | Видеть прогресс отряда |
| Личный трекер | Карточка для наклеек-лучиков | У каждого ребёнка | Видеть свои достижения |

Речевые модули для педагогов

Утром: «Доброе утро, путешественники! Сегодня мы отправляемся в сектор «Спорт!»»

Во время мероприятия: «Вы отлично справились! За это команда получает красный лучик!»

Вечером: «Сколько лучиков мы собрали сегодня? Какого цвета не хватает?»

В конце смены: «Вы прошли весь маршрут и собрали все лучики! Теперь вы настоящие знатоки здоровья!»

Легенда смены (для детей)

«Далеко-далеко есть волшебная страна-Страна Здоровья. Там всегда светит солнце, дети не болеют, едят полезную еду и дружат друг с другом.

Но однажды злой волшебник Лень-Разгильдяй заколдовал страну. Жители забыли делать зарядку, перестали мыть руки и начали ссориться. Краски радуги поблекли.

Нам нужны путешественники, которые помогут вернуть стране здоровье!

Каждый день вы будете открывать новый секрет здоровья и получать лучик здоровья. А в конце путешествия мы соберём все лучики в Радугу здоровья. Тогда страна снова станет яркой и весёлой!

Готовы отправиться в путь? Тогда вперёд!»

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие в рамках программы «Радуга детства» строится на объединении ресурсов организаций культуры, спорта, общественных и молодежных объединений. Совместная деятельность направлена на реализацию задач программы и достижение целевых ориентиров смены.

| Партнер | Форма взаимодействия | По каким вопросам | Планируемые мероприятия |
|---|---|--|--|
| Свердловская Областная Межнациональная Библиотека (ул. Ак.Бардина,28) | Совместное проведение мероприятий на базе библиотеки | Литературное воспитание, профориентация, познавательное развитие | Экскурсия в библиотеку, литературная викторина «По страницам любимых сказок», час чтения «Читаем детям о войне» (22 июня), мастер-класс по изготовлению книжной закладки |
| Культурно-досуговый центр «Дружба» | Совместное проведение мероприятий | Патриотическое воспитание, познавательное развитие | КВИЗ «Россия-моя история» |
| Свердловский Областной Краеведческий музей (просп. Ленина, 69/10) | Совместное проведение мероприятий на базе музея | Патриотическое воспитание, краеведение, познавательное развитие | Экскурсия «История родного края», знакомство с природой Урала, интерактивное занятие «Быт народов Урала», знакомство с творчеством П.П. Бажова (по сказам) |
| Екатеринбургский зоопарк(ул. Мамина-Сибиряка, 189) | Проведение выездных мероприятий | Познавательное развитие, экологическое воспитание | Выездное мероприятие. Наблюдение за животными |
| Кинотеатры (по согласованию) | Проведение выездных мероприятий | Эстетическое воспитание, досуг, патриотическое воспитание | Просмотр семейного мультфильма / фильма на тему здоровья, дружбы, природы, патриотический фильм/мультфильм (ко Дню Победы) |
| Театр балета «Щелкунчик» (ул.8 Марта, 104) | Проведение выездных мероприятий | Эстетическое воспитание, досуг, | Посещение спектакля «Муха-цокотуха» |
| Пожарно-спасательная часть № 2 (по согласованию) (ул.Серафимы Дерябиной, 16, корп.1) | Экскурсия на базу пожарной части, беседа с сотрудниками | Безопасность жизнедеятельности, профориентация | Экскурсия в пожарную часть, знакомство с профессией пожарного, беседа о пожарной безопасности, показ техники и оборудования |
| Движение Первых | Участие на уровне отряда | Гражданско-патриотическое воспитание, социальная активность | Акция «Окна России» (12 июня), акция «Бессмертный полк» (онлайн – 22 июня), конкурс рисунков «Моя Россия», тематические дни (по календарю Движения Первых) |

Примечание: Все мероприятия с выездом за пределы ДОО проводятся только при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) и в сопровождении воспитателя, помощника воспитателя, а также при необходимости дополнительных сопровождающих (родители-волонтеры).

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

В игровой модели лагеря родители наделяются статусом «Старших помощников». Их участие поддерживает интерес детей к здоровому образу жизни и укрепляет связь семьи и лагеря.

| № | Формат взаимодействия | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Родительское собрание | Знакомство родителей с программой смены, режимом дня, документами, правилами безопасности. Ответы на вопросы родителей. | За 1–2 недели до смены | Начальник ЛДП, воспитатель |
| 2 | Ежедневные беседы при приеме и уходе детей | Информирование родителей о самочувствии ребенка, о прошедшем дне, об успехах и трудностях. | Ежедневно, 7:30–8:30 и 17:00–18:00 | Воспитатель |
| 3 | Привлечение родителей к участию в мероприятиях | Спортивный праздник «Весёлые старты с родителями». Сопровождение детей на экскурсиях (волонтеры). Помощь в оформлении отрядного уголка, подготовке к праздникам. | По календарному плану | Воспитатель, начальник ЛДП |
| 4 | Информационные стенды для родителей | В холле ДОО размещается информация: программа смены, режим дня, меню, контактные данные сотрудников, планы на неделю, рубрика «Чем мы занимались сегодня» (с фотографиями). | Постоянно (обновление ежедневно) | Воспитатель |
| 5 | Информация в родительском чате (мессенджер) | Ежедневный фотоотчёт. Анонсы мероприятий на следующий день. Информация о достижениях детей. Полезные советы по летнему отдыху и здоровью. Оперативные сообщения. | Ежедневно | Воспитатель |

| | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------------|
| 6 | Фотоотчёт на сайте ДОУ | Размещение итогового фотоотчёта по окончании смены. | После окончания смены | Начальник ЛДП, воспитатель |
| 7 | Анкетирование родителей по итогам смены | Анкета для родителей (анонимная) с вопросами об удовлетворенности программой, организацией питания, безопасностью, компетентностью персонала, пожеланиями. | Последний день смены / после окончания | Начальник ЛДП |
| 8 | Индивидуальные консультации | Встречи с родителями по запросу (трудности адаптации ребенка, поведенческие проблемы, вопросы здоровья). | В течение смены | Педагог-психолог, воспитатель |

Примерная анкета для родителей (итоговая):

«Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты, чтобы помочь нам сделать работу лагеря лучше.

Довольны ли вы организацией питания в лагере? (Да / Нет / Затрудняюсь ответить)

Удовлетворены ли вы безопасностью пребывания ребенка в лагере? (Да / Нет/Затрудняюсь ответить)

Нравится ли вашему ребенку посещать лагерь? (Да / Нет / Затрудняюсь ответить)

Как вы оцениваете работу воспитателя? (Отлично / Хорошо / Удовлетворительно / Неудовлетворительно)

Какие мероприятия вам особенно понравились? (Свободный ответ)

Ваши пожелания на следующий год. (Свободный ответ)».

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение программы «Радуга детства» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и штатным расписанием ЛДП на базе МБДОУ – детский сад № 496.

Состав педагогической команды:

1.Начальник ЛДП (полная ставка на период смены)-Организация работы лагеря, координация деятельности сотрудников, взаимодействие с партнерами, ведение документации, проведение инструктажей, анализ работы, высшее педагогическое образование, опыт работы с детьми.

2.Воспитатель (полная ставка на период смены)-Непосредственная работа с

детьми, проведение мероприятий, реализация программы, ведение отрядной документации, проведение «огоньков», организация ЧТП, ежедневный фотоотчёт, высшее или среднее педагогическое образование.

3.Помощник воспитателя (полная ставка на период смены)-Помощь в организации питания, уборка помещений, помощь в присмотре за детьми во время прогулок и мероприятий, помощь в подготовке к мероприятиям, среднее образование, опыт работы.

4.Медицинский работник (совместитель, по согласованию с поликлиникой)- Контроль здоровья детей при приёме (утренний фильтр), допуск к мероприятиям, оказание первой помощи, контроль за питанием и питьевым режимом, проведение закаливающих процедур (по согласованию с родителями), среднее медицинское образование, действующий сертификат, Договор с поликлиникой.

5.Педагог-психолог (руководитель кружка)

Проведение занятий кружка «Быстрые, ловкие, смелые», подготовка к спортивным мероприятиям, высшее или среднее педагогическое / физкультурное образование.

Система подготовки и методического сопровождения

| Этап | Содержание | Сроки |
|-----------------------------------|---|--|
| Отбор кадров | Назначение на должности из числа педагогов ДОУ, имеющих опыт работы с детьми 6,5–9 лет | Апрель–май |
| Инструктажи | Проведение вводного инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Повторные инструктажи – перед выездными мероприятиями. | За 1 неделю до смены, далее – по графику |
| Обучение | Изучение программы смены, календарного плана, методических материалов, сценариев мероприятий | За 1 неделю до смены |
| Методическое сопровождение | Еженедельные методические совещания (каждую пятницу) – анализ прошедшей недели, корректировка планов, обмен опытом | В течение смены (каждую пятницу) |
| Итоговое совещание | Анализ реализации программы, составление аналитической справки, выработка рекомендаций на следующий год | После окончания смены |

Документация кадрового обеспечения:

Приказы о назначении на должности - И.О. заведующего ДОУ

Должностные инструкции - И.О. заведующего ДОУ

Журнал инструктажей по охране труда - Начальник ЛДП

График работы сотрудников - Начальник ЛДП

Журнал учета посещаемости сотрудников - Начальник ЛДП.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Материально-техническая база ЛДП на базе МБДОУ – детский сад № 496 соответствует актуальным нормативным требованиям и обеспечивает качественную реализацию содержания программы «Радуга детства».

| Категория | Оборудование / материалы | Количество / характеристики |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Символика | Государственный флаг РФ | 1 шт. |
| | Флаг ЛДП «Радуга детства» (при наличии) | 1 шт. (может быть изготовлен детьми) |
| Музыкальное оборудование | Музыкальный центр / переносная колонка | 1 шт. |
| | Ноутбук / компьютер с доступом в интернет | 1 шт. |
| | Мультимедийный проектор или телевизор | 1 шт. |
| Локации для мероприятий | Отрядное помещение (групповая комната) | Столы, стулья (25 комплектов) |
| | Отрядный уголок (стенд) | 1 шт. |
| | Музыкальный / спортивный зал ДОУ | На время мероприятий |
| | Прогулочная площадка (уличная) | Огороженная, с игровым оборудованием |
| Спортивное оборудование | Мячи (футбольные, баскетбольные, малые) | 5–7 шт. |
| | Обручи, скакалки | 10 шт. |
| | Кегли, конусы | 10–15 шт. |
| | Маты гимнастические | 2 шт. |
| | Секундомер, свисток | 1 шт. |
| | Гимнастические палки | 10 шт. |
| Канцелярские принадлежности | Бумага для рисования (А4, А3) | 3 пачки |
| | Бумага цветная, картон | 5 наборов |
| | Краски, кисти | 10 наборов |
| | Цветные карандаши, фломастеры | 10 наборов |
| | Мелки для рисования на асфальте | 5 наборов |
| | Пластилин, доски для лепки | 15 наборов |
| | Клей, ножницы безопасные, скотч | По количеству детей |
| | Ватман (для оформления) | 10–15 листов |
| Оборудование для кружка | Спортивный инвентарь для кружка «Быстрые, ловкие, смелые» | В соответствии с программой кружка |
| Обеспечение безопасности | Аптечка первой помощи (укомплектованная) | 1 шт. |
| | Огнетушители | По нормам |
| | План эвакуации | В каждом помещении |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ
РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ И
НЕОБХОДИМЫЕ В ХОДЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части воспитательной работы».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июня 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
8. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2023 г. № 560 «Об утверждении Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
11. Методические рекомендации по проектированию программы смены для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Свердловской области (письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области).

12. Устав МБДОУ – детский сад № 496.
13. Афанасьев, С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере» С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – М.: Новая школа, 2019. – 224 с.
14. Григорьев, Д.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2018. – 223 с.
15. Сысоева, М.Е. «Организация летнего отдыха детей» М.Е. Сысоева. – М.: ВЛАДОС, 2019. – 176 с.
16. Шмаков, С.А. «Лето. Дети. Каникулы» С.А. Шмаков. – Липецк, 2020. – 184 с.
17. Железняк, Ю.Д. «Спортивные игры в детском лагере» Ю.Д. Железняк. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
18. «Гражданско-патриотическое воспитание в детском лагере: методическое пособие» под ред. О.В. Миновской. – М.: Аркти, 2020. – 208 с.
19. «Беседы о России: материалы для патриотического воспитания» сост. Е.А. Воронина. – СПб.: Детство-Пресс, 2021. – 96 с.
20. Бровкина, Е.Т. «Экологическое воспитание младших школьников» Е.Т. Бровкина. – М.: Академия, 2018. – 144 с.
21. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
22. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
23. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие.» – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с.
24. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
25. Шумилина, Т. О. Детский оздоровительный лагерь: требования к безопасности организации летнего отдыха детей и подростков / Т. О. Шумилина // Народное образование. -2012. -№ 3. — С. 155-159.

Интернет-ресурсы:

1. <https://будьвдвижении.рф/>
2. <https://yasokolova6.wixsite.com/mysite/single-post/2015/03/08/диагностика>

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Радуга детства» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы. План отражает направления воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Сроки реализации смены: 01.06.2026 – 22.06.2026 (15 дней)

| Дата | Тема дня | Форма работы и социальный партнёр | Направление и уровень | Примечания | Фрагмент Радуги |
|-------|--|---|--|--|---------------------|
| 01.06 | «Здравствуй, лагерь!» (Старт смены) | Торжественная линейка открытия смены (подъём флага РФ, гимн). Экскурсия по территории ДОУ. Игры на знакомство. Инструктажи по ТБ. Выбор названия отряда, девиза, оформление отрядного уголка. «Огонёк знакомств». | Гражданское, Социальное. Общелагерный уровень. | Инструктаж по ТБ. Адаптация через игры на знакомство. Входная диагностика «Мои ожидания». | №1: «Символ старта» |
| 02.06 | «В гостях у Доктора Здоровейкина» | Выборы командира отряда. Знакомство с системой ЧТП. Старт игрового сюжета – игра по станциям «В поисках страны Здоровья». Презентация кружка «Быстрые, ловкие, смелые». Получение первых «лучиков здоровья». | Физическое, ЗОЖ. Отрядный уровень. | Практикум по ЗОЖ. Инвариантные модули: «Детское самоуправление», «Спортивно-оздоровительная работа». | №2: «Первый лучик» |
| 03.06 | «Мы одна команда» | Игры на сплочение («Паутинка», «Глухой | Духовно-нравственное, | Инвариантные модули: «Детское | №3: «Код дружбы» |

| | | | | | |
|--------------|---------------------------------|---|--|--|--|
| | | телефон», «Слепой и поводырь»). Принятие законов лагеря (закон точности, закон дружбы, закон доброты, закон поднятой руки, закон здоровья). Конкурс отрядного уголка. Входная диагностика (анкета «Мои ожидания»). | Социальное. Отрядный уровень. | самоуправление». Вариативный модуль: «Нейронавигатор» (стартовая диагностика). | |
| 04.06 | «День здоровья и спорта» | Комплексное мероприятие: утренняя зарядка, беседа о здоровом питании, эстафеты, конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ». Викторина «Что я знаю о здоровье?». Кружок «Быстрые, ловкие, смелые» – «Весёлые старты» с элементами закаливания. | Физическое, ЗОЖ. Общелагерный уровень. | Инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа», «ЗОЖ». | №4: «Спортивный лучик», «Лучик здоровья» |
| 05.06 | «День безопасности» | Игра по станциям «Школа безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, антитеррористическая безопасность). Конкурс рисунков «Мой безопасный маршрут». Игровой практикум с ГИБДД «Безопасные магистрали». | Безопасность, ЗОЖ. Общелагерный уровень. | Инвариантные модули: «Безопасность», «ЗОЖ». Вариативный модуль: «Профилактика и безопасность». | №5: «Лучик безопасности» |
| 08.06 | «День экологии» | Экологическая прогулка в парк Чкалова (наблюдение за природой, сбор природного материала). Акция «Чистый двор» (уборка территории). Беседа «Правила поведения в | Экологическое, Трудовое. Общелагерный уровень. | Инвариантные модули: «Экологическое воспитание», «Трудовое воспитание». | №6: «Зелёный лучик» |

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|---|--|--|----------------------------|
| | | лесу, бережное отношение к природе». Конкурс поделок из природного материала «Дары леса». | | Региональный компонент. | |
| 09.06 | «День экскурсий» | Экскурсия в детскую библиотеку (литературная викторина «По страницам любимых сказок», знакомство с профессией библиотекаря). Поход в кинотеатр «Премьер Зал Гранат» (просмотр семейного мультфильма). | Познавательное, Эстетическое. Общелагерный уровень. | Вариативные модули: «Экскурсии и походы», «Профорентация». | №7: «Лучик знаний» |
| 10.06 | «День России» (подготовка) | Беседа «Моя Родина – Россия» (символы, традиции, великие люди). Кружок «Быстрые, ловкие, смелые» – спортивные игры народов России. Разучивание песен о России. Конкурс стихов о Родине. | Патриотическое, Гражданское. Отрядный уровень. | Инвариантные модули: «Патриотическое воспитание», «Культура России». | №8: «Патриотический лучик» |
| 11.06 | «День России» (праздник) | Торжественная линейка с подъёмом флага РФ. Акция «Окна России» (оформление окон). Концерт «С любовью к России» (творческие номера детей). Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю Россию». | Патриотическое, Гражданское, Эстетическое. Общелагерный уровень. | Инвариантные модули: «Патриотическое воспитание», «Детское самоуправление». Вариативный модуль: «Движение Первых». | №9: «Лучик России» |
| 15.06 | «День народных игр» | Игровая программа народных игр («Золотые ворота», «Плетень», «Ручеек», «Городки»). Знакомство с народными промыслами | Физическое, Патриотическое. Отрядный уровень. | Инвариантные модули: «Культура России», «Спортивно-оздоровительная работа». | №10: «Лучик традиций» |

| | | | | | |
|--------------|-------------------------------|---|--|--|--------------------------|
| | | (беседа, иллюстрации). Разучивание народной песни. | | | |
| 16.06 | «День театра» | Выезд в театр балета «Щелкунчик». Конкурс театральных постановок (инсценировка короткой сказки). Изготовление афиши для спектакля. | Эстетическое, Творческое. Общелагерный | Инвариантные модули: «Эстетическое воспитание». Вариативный модуль: «Проектная деятельность». | №11: «Лучик творчества» |
| 17.06 | «День музеев» | Экскурсия в краеведческий музей (история родного края, природа Урала, быт народов, творчество уральских писателей – П.П. Бажов, Д.Н. Мамин-Сибиряк). Обсуждение экскурсии, отзывы, рисунки. | Познавательное, Патриотическое. Общелагерный уровень. | Региональный компонент. Вариативные модули: «Экскурсии и походы», «Краеведение». | №12: «Лучик краеведения» |
| 18.06 | «День талантов» | Конкурсная программа «Минута славы» (демонстрация талантов: пение, танец, чтение стихов, фокусы). Кружок «Быстрые, ловкие, смелые» – показательные выступления. Оформление выставки творческих работ. | Эстетическое, Творческое. Общелагерный уровень. | Инвариантные модули: «Эстетическое воспитание». Вариативный модуль: «Проектная деятельность». | №13: «Творческий лучик» |
| 19.06 | «День памяти и скорби» | Линейка Памяти (минута молчания, возложение цветов к мемориалу). Акция «Читаем детям о войне» (чтение рассказов о войне). Акция «Бессмертный полк» (онлайн | Патриотическое, Гражданское, Духовно-нравственное. Общелагерный уровень. | Инвариантные модули: «Патриотическое воспитание», «Память». Вариативный модуль: «Движение Первых». | №14: «Лучик памяти» |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|--------------------------------|
| | | – размещение фотографий героев семьи). Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». Изготовление «Журавликов» в технике оригами. Кружок «Быстрые, ловкие, смелые» – эстафета «Помоги раненому». | | | |
| 22.06 | «До свидания, лагерь!» (закрытие) | Торжественная линейка закрытия смены (спуск флага РФ, исполнение гимна РФ). Итоговая выставка творческих работ. Итоговый концерт (выступления детей, общая отрядная песня). Итоговая диагностика (анкета «Что мне понравилось в лагере?»). Вручение дипломов, грамот, подарков, присвоение званий («Мастер спорта», «Знаток здоровья», «Друг природы», «Творец»). Прощальный «огонёк» (ритуал «ленточка на память», обмен пожеланиями, общее фото). | Гражданское, Эстетическое. Общелагерный уровень. | Инвариантные модули: «Детское самоуправление». Итоговая диагностика. | №15: «Радуга здоровья» (финал) |
| Свободная дата | «Виртуальное путешествие по Уралу» | Виртуальная экскурсия «Урал-опорный край державы» (с использованием мультимедийной презентации: озеро Таватуй, скалы «Чёртово городище», парк «Оленьи ручьи», памятник «Европа-Азия», | Патриотическое, познавательное. Общелагерный уровень. | Региональный компонент. Инвариантные модули: «Культура России». | №: «Уральский лучик» |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|---------------------------|
| | | исторический центр Екатеринбурга). Литературная викторина по сказам П.П. Бажова. | | | |
| Свободная дата | «Мастерская уральских мастеров» | Мастер-класс «Уральская роспись» (роспись деревянных заготовок под руководством воспитателя или приглашённого мастера). Мастер-класс «Каменный цветок» (лепка из пластилина по мотивам сказа Бажова). | Эстетическое, трудовое. Отрядный уровень. | Региональный компонент. Вариативные модули: «Кружки и секции» (творческая мастерская). | №: «Ремесленный лучик» |

5.2. Детализация событий по дням

| Дата | Формы творческих активностей и событий дня |
|--------------|--|
| 01.06 | Торжественная линейка открытия смены «Здравствуй, лагерь!»; Экскурсия «Территория страны Здоровья»; Игры на знакомство («Снежный ком», «Паутинка», «Имена»); Инструктаж-квест «Безопасный контур»; Творческий десант «Загрузка территории» (оформление отрядного уголка); Вечерний сбор «Огонёк знакомств» |
| 02.06 | Совет отряда «Навигация дня»; Выборы командира и поручений (ЧТП); Старт игрового сюжета – квест «В поисках страны Здоровья»; Презентация кружка «Быстрые, ловкие, смелые»; Вечерний тайм-аут «Светофор эмоций» |
| 03.06 | Тренинг «Цифровое рукопожатие» (игры на сплочение); Принятие законов лагеря; Творческая лаборатория «Код отряда» (девиз, эмблема); Конкурс отрядного уголка; Входная диагностика «Мои ожидания»; Вечерний сбор «Круг дружбы» |
| 04.06 | Комплексное мероприятие «День здоровья»: утренняя зарядка, беседа о здоровом питании, эстафеты, конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»; Викторина «Что я знаю о здоровье?»; Кружок «Быстрые, ловкие, смелые»; Вечерний сбор «Лучик здоровья» |
| 05.06 | Игра по станциям «Школа безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, антитеррористическая безопасность); Игровой практикум с ГИБДД «Безопасные магистрали»; Конкурс рисунков «Мой безопасный маршрут»; Вечерний сбор «Круг дружбы» |
| 08.06 | Экологическая прогулка в парк Чкалова; Акция «Чистый двор»; Беседа «Правила поведения в лесу»; Конкурс поделок из природного материала «Дары леса»; |
| 09.06 | Экспедиция в детскую библиотеку (литературная викторина «По страницам любимых сказок»); поход в кинотеатр (просмотр семейного мультфильма); Обсуждение экскурсий, отзывы, рисунки; Вечерний сбор |
| 10.06 | Беседа «Моя Родина – Россия» (символы, традиции, великие люди); Кружок «Быстрые, ловкие, смелые» – спортивные игры народов России; Разучивание песен о России; Конкурс стихов о Родине; Вечерняя рефлексия «Я горжусь» |
| 11.06 | Всероссийская акция «Окна России»; Концерт «С любовью к России»; Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю Россию»; Итоговый круг «Моя страна» |
| 15.06 | Игровая программа народных игр («Золотые ворота», «Плетень», «Ручеек», «Городки»); Знакомство с народными промыслами; Разучивание народной песни; Мастер-класс «Узоры России»; Вечерний тайм-аут «Вершина традиций» |
| 16.06 | Выезд в театр балета «Щелкунчик». Конкурс театральных постановок (инсценировка короткой сказки). Изготовление афиши для спектакля. |
| 17.06 | Музейная экспедиция в краеведческий музей (история родного края, природа Урала, быт народов, творчество уральских писателей); Творческая мастерская «Каменный цветок» (по сказам П.П. Бажова); Обсуждение экскурсии, отзывы, рисунки; Вечерний сбор «Малахитовый кристалл» |
| 18.06 | Совет отряда «План финала»; Конкурсная программа «Минута славы»; Кружок «Быстрые, ловкие, смелые» – показательные выступления; Оформление итоговой выставки творческих работ; Генеральная репетиция концерта; Вечерний сбор «Наши таланты» |
| 19.06 | Акция «Читаем детям о войне»; Акция «Бессмертный полк» (онлайн); Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»; Мастерская «Свеча памяти» (изготовление «Журавликов»); Кружок «Быстрые, ловкие, смелые» – эстафета «Помоги раненому»; Рефлексивный «Круг мудрости» |
| 22.06 | Торжественная линейка закрытия смены (спуск флага РФ, исполнение гимна РФ); Итоговая выставка творческих работ. Церемония «Сбор Радуги здоровья» (вручение дипломов, грамот, подарков, присвоение званий); Итоговая диагностика «Мои впечатления»; Прощальная акция «Нити Дружбы» (ритуал «ленточка на память»); Финальный тайм-аут «Радуга – это МЫ»; Общее фото. |

Ежедневные события в «Радуге детства»:

- Приём детей, утренний фильтр, встреча детей, утренняя гимнастика «Зарядка радуги», приемы пищи.
- Организационный сбор,
- Планирование дня, распределение поручений.
- События по блокам, игры, конкурсы, экскурсии, занятия в кружке.
- Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.
- Тихий час, отдых, чтение книг, просмотр мультфильмов.
- Творческие мастерские, кружок «Быстрые, ловкие, смелые», творческие занятия.
- Викторины, интерактивные игры, подготовка к мероприятиям.
- Свободная игровая деятельность
- Подведение итогов дня, рефлексия, уход домой.

5.3. Диагностический инструментарий (оценка результативности)**Входная диагностика (1–2 день смены)****Анкета «Мои ожидания» (для детей 6,5–9 лет):**

«Привет, друг! Напиши или нарисуй ответы на вопросы:

-Что ты знаешь о здоровом образе жизни? (Что помогает нам быть здоровыми?)

-Какие спортивные игры и забавы ты любишь?

-Что ты хочешь узнать или чему научиться в лагере?

С кем ты хочешь подружиться?

-Чего ты боишься в лагере? (Если ничего не боишься – нарисуй солнышко)»

Методика «Три вопроса» (устно, индивидуально):

«Что такое здоровье?» (Записывается дословно)

«Что нужно делать, чтобы не болеть?» (Записывается дословно)

«Какие продукты полезные/вредные?» (Перечисляет / не знает)

Итоговая диагностика (14–15 день смены)**Анкета «Что мне понравилось в лагере?» (для детей):**

«Дорогой друг! Наше путешествие подходит к концу. Ответь на вопросы:

-Понравилось ли тебе в лагере? (да / не очень / нет)

-Какое мероприятие тебе запомнилось больше всего? (Напиши или нарисуй)

-Что нового ты узнал о здоровье? (напиши)

-В какие новые игры ты научился играть? (напиши)

-Хотел бы ты прийти в лагерь в следующем году? (да / нет / не знаю)

-Что бы ты пожелал ребятам следующей смены? (Нарисуй или напиши)»

Методика «Светофор Здоровья» (экспресс-тест):

Набор из 10 карточек с изображениями: режим дня, витамины, зарядка, гигиена, безопасность, спорт, народная игра, дружба, природа, Россия. Ребёнок поднимает сигнальный круг:

Зелёный – «Знаю, могу рассказать»

Жёлтый – «Слышал, но не всё помню»

Красный – «Вижу впервые»

Анкета для родителей (итоговая):

«Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты, чтобы помочь нам сделать работу лагеря лучше.

-Довольны ли вы организацией питания в лагере? (Да / Нет / Затрудняюсь ответить)

-Удовлетворены ли вы безопасностью пребывания ребёнка в лагере? (Да / Нет/ Затрудняюсь ответить)

-Нравится ли вашему ребёнку посещать лагерь? (Да / Нет / Затрудняюсь ответить)

-Как вы оцениваете работу воспитателя? (Отлично / Хорошо / Удовлетворительно / Неудовлетворительно)

-Какие мероприятия вам особенно понравились? (Свободный ответ)

-Какие изменения вы заметили в ребёнке после лагеря? (Свободный ответ)

-Ваши пожелания на следующий год. (Свободный ответ)».

Карта наблюдения воспитателя:

| Критерий | ФИ ребёнка | Начало смены (1–3 дн.) | Середина смены (7–9 дн.) | Конец смены (13–15 дн.) |
|------------------------------|------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Активность на мероприятиях | | | | |
| Участие в ЧТП | | | | |
| Соблюдение законов лагеря | | | | |
| Коммуникация со сверстниками | | | | |
| Самостоятельность | | | | |

Шкала оценки в баллах: 3-участвовал; 2-не всегда участвовал; 1-не участвовал.

5.4. Легенда смены (для детей) «Путешествие по стране Здоровья»

«Ребята! Вы когда-нибудь слышали о волшебной стране – Стране Здоровья? Говорят, что тот, кто там побывает, становится сильным, бодрым, весёлым и никогда не болеет. Но дорога туда непростая. Нужно пройти испытания, выполнить задания, узнать секреты здоровья.

В Стране Здоровья живут её хранители:

Доктор Здоровейкин – главный хранитель, знает все секреты здоровья.

Спорттик – хранитель спорта и активного движения.

Творика – хранительница творчества и радости.

Чистюлькин – хранитель чистоты и гигиены.

Знайка – хранитель знаний и природы.

Каждый день вы будете получать лучик здоровья – особый значок. Лучики бывают разного цвета, и каждый цвет – это новое открытие:

Красный лучик – за спортивные победы

Оранжевый – за творчество

Жёлтый – за дружбу и добрые дела

Зелёный – за заботу о природе

Голубой – за новые знания

Синий – за соблюдение правил безопасности

Фиолетовый – за лидерство и инициативу

А в конце путешествия мы соберём все лучики вместе, и они превратятся в Радугу здоровья – главное сокровище страны Здоровья.

Готовы отправиться в путь? Тогда вперёд! Нас ждут спортивные старты, творческие мастерские, познавательные викторины и много-много открытий! Лучики получают лучшие.»

5.5. Режим дня.

| | |
|---------------|--|
| 7:30 – 8:30 | Прием детей, утренняя гимнастика |
| 8:30 – 8:45 | Завтрак |
| 8:45 – 10:00 | Организационный сбор, планирование дня |
| 10:00 – 11:30 | Мероприятие по плану (игра, конкурс, кружок, экскурсия) |
| 11:30 – 12:30 | Прогулка, подвижные игры |
| 12:30 – 13:00 | Обед |
| 13:00 – 14:00 | Тихий час (отдых, чтение, мультфильмы) |
| 14:00 – 15:00 | Творческие мастерские, кружки |
| 15:00 – 15:30 | Полдник |
| 15:30 – 16:00 | Свободная игровая деятельность |
| 16:00 – 18:00 | «Огонек» (подведение итогов дня), прогулка, уход детей домой |

5.6. Символика лагеря

| Элемент | Содержание |
|------------------------|---|
| Название лагеря | «Радуга детства» |
| Девиз | Предлагается детьми в первый день (например: «Радуга детства – яркие краски! Спорт, здоровье, дружба, сказки!») |
| Эмблема | Разрабатывается детьми в первый день (каждый ребенок рисует свою эмблему, затем коллективно выбирается лучшая или создаётся общий коллаж) |
| Цветовая гамма | Цвета радуги (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый) – используются в оформлении отрядного уголка, стендов, наградной продукции |
| Флаг лагеря | Изготавливается детьми в первый день (ватман, эмблема, название) |
| Гимн лагеря | Разучивается в первый день на мотив известной детской песни («Вместе весело шагать», «Улыбка»). Текст сочиняется детьми с помощью воспитателя |

Законы лагеря (принимаются детьми в первый день)

| Закон | Содержание |
|-----------------------------------|---|
| Закон точности (ноль-ноль) | Приходить в лагерь вовремя, к 7:30. Если опаздываешь – предупреди воспитателя |
| Закон территории | Не уходить с территории детского сада без разрешения воспитателя |
| Закон поднятой руки | Если хочешь что-то сказать – подними руку, не перебивай других |
| Закон дружбы | Помогай товарищу, не обижай младших, не дразнись, не дерись |
| Закон доброты | Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе |
| Закон чистоты | Соблюдай порядок, убирай за собой мусор, не сори |
| Закон здоровья | Делай зарядку, соблюдай гигиену, не ешь немытые фрукты, пей воду только из кулера |
| Закон безопасности | Строго соблюдай правила техники безопасности |