

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - **детский сад № 496**

620149, г. Екатеринбург, ул. Ак.Бардина, д.15а, тел./факс: (343) 308-00-29, e-mail: mdou496@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО:

Председатель оздоровительной
комиссии Ленинского района
_____ Н.А. Бахтина
« ____ » _____ 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

начальник лагеря с дневным
пребыванием детей
при МБДОУ - детский сад №496
_____ М.Г. Опарина
Приказ № 55/1-од от 30.04.2025 г.



Программа работы лагеря с дневным
пребыванием детей «Радуга детства»
при Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении - детском саде
№ 496

(Возраст детей: 6,5 - 9 лет)

Срок реализации: 02.06.2025 г. - 24.06.2025 г.

Составитель:

начальник лагеря с дневным
пребыванием детей
Опарина М.Г.

г. Екатеринбург, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы (Информационная карта)	3
Пояснительная записка	6
Механизм реализации	9
Краткое описание программы по модулям (направлениям) в соответствии с целевыми установками	11
Периоды реализации программы	12
Кадровое обеспечение программы, партнёры реализации программ	13
Информационно-методическое сопровождение программы	14
Особенности материально-технического обеспечения программы	14
План-сетка с описанием мероприятий программы	14
Методы и формы диагностики.	18
Риски	20
Список литературы, интернет ресурсы, использованные при разработке	21
Приложения	22

Паспорт программы (Информационная карта)

1.	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область
2.	Полное название программы	Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства» при Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детском саде № 496
3.	Сроки реализации программы	Краткосрочная программа рассчитана на 1 смену с 02.06.2025 по 24.06.2025 (21 день)
4.	Ф.И.О. автора разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Опарина Марина Геннадьевна, начальник лагеря, воспитатель
5.	Контактный телефон, электронный адрес автора (ов)	+7 343 308-00-29 Ms.ved@inbox.ru
6.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 496; Министерство образования Свердловской области; Муниципальная собственность
7.	Адрес организации (почтовый и электронный)	Юр. Адрес: 620149, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 15А; Фак. Адрес: 620149, г. Екатеринбург Академика Бардина 15А; mdou496@eduekb.ru
8.	Сайт организации, реализующей программу	https://496.tvoysadik.ru/
9.	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента/если есть)	Возраст детей: 6,5 - 9 лет
10.	Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	Программа представляет сочетание основных блоков определенных Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и оздоровления и календарного плана воспитательной работы (Утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025) - «Мир», «Россия», «Человек», которые включают в себя два вектора: инвариантный и вариативный

11.	Актуальность и новизна	Актуальность программы вызвана спросом детей и родителей на активный, полезный, здоровый отдых. Наш лагерь включают в себя десятки различные направления деятельности. Новизной данной программы является то, что она впервые будет реализована на базе МБДОУ –детского сада № 496 с участием данной категории ребят. Дети младшего школьного возраста для наших педагогов тоже новый опыт работы с ними. Основной контингент детей - это выпускники нашего детского сада, из разных коллективов и разнообразным социальным опытом. Педагогический коллектив создает в лагере стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. В лагере создаются благоприятные условия для воспитания детей.
12.	Цель и задачи программы	Цель: Создание благоприятных условий для физического, психологического, интеллектуального, культурного, нравственного развития детей. Задачи: 1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа; 2. создать условия для самовыражения, самореализации; 3. способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью, его укреплению; 4. развивать у детей навыки работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем; 5. способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
13.	Предполагаемые результаты результат	- участники смены имеют представление о духовно-нравственных и культурных ценностях, проявляют свой творческий потенциал, владеют навыками укрепления здоровья. - дети демонстрируют в деятельности навыки успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; - дети умеют точно и полно выражать свои мысли, словесно решают конфликтные ситуации, контролируют эмоции. - дети демонстрируют личностные качества: трудолюбие, ответственность, целеустремлённость, умение прийти на помощь другу. - дети проявляют уважение к сверстникам и взрослым, бережное отношение к своему здоровью и окружающему миру.
14.	Основные этапы реализации программы (кратко)	1. Подготовительный этап 2. Организационный этап 3. Основной этап 4. Заключительный этап

15.	Кадровое обеспечение программы	Должность	Количество	Функции
		Начальник лагеря	1	Следит за санитарным состоянием, решает организационные моменты. Работает с родителями. Контроль
		Воспитатель	Из расчёта 1 человека на отряд	Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение охраны труда. Разрабатывает с вожатыми отрядные мероприятия. Реализует профильные (обучающие) мероприятия
		Организаторы	Из расчёта 1 человек на отряд	Участствует в проведении отрядных мероприятий. Организует участие в общелагерных мероприятиях

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, правильно организованный отдых, приобщения к социально-культурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, укрепления здоровья, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для развития интеллектуальных, познавательных процессов, творческих способностей ребенка, укрепления здоровья.

Именно в период детства закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится младший школьный возраст. Значит, на лагерь ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге - за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

На состояние здоровья младших школьников негативно влияют многие социальные и экономические факторы. Это требует неотложных мер для активного формирования у них установок на здоровый образ жизни, на возрождение духовных традиций, на воссоздание авторитета взрослых. Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления (патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, культурно-досуговое и интеллектуальное). По каждому направлению разработаны мероприятия. Сочетание разнообразных направлений деятельности детей предполагает выполнение воспитательных задач в полном объеме.

Нигде так не раскрывается ребёнок, как в игре. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, он, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

МБДОУ – детский сад № 496 предлагает программу работы лагеря с дневным пребыванием детей от 6,5 до 9 лет.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд,

познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Актуальность программы вызвана спросом детей и родителей на активный, полезный, здоровый отдых. Наш лагерь включает в себя различные направления деятельности.

МБДОУ – детский сад № 496 всегда нацелен на воспитание патриотических, духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, программа включает в себя модуль, посвящённый году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества").

Программа смены позволит детям развивать коммуникативные навыки с учётом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Программа нацелена на формирование коммуникативных качеств личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также, развивает умения работать в команде и коллективе.

Новизной данной программы является то, что она впервые будет реализована на базе МБДОУ – детского сада № 496 с участием данной категории ребят. Дети младшего школьного возраста для наших педагогов тоже новый опыт работы с ними. Основной контингент детей – это выпускники нашего детского сада, из разных коллективов и разнообразным социальным опытом. Педагогический коллектив создает в лагере стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. В лагере создаются благоприятные условия для воспитания детей.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности;
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и

публичное поощрение достигнутого;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Характеристика обучающихся по программе.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства» является программой, предназначенной для детей в возрасте от 6.5 лет до 9 лет (для мальчиков и девочек), проявляющих интерес к творчеству, познанию окружающего мира, экологии, здоровому образу жизни. Количество детей 52 человека, 3 отряда по 17-18 человек.

Целевой блок программы

Цель: Создание благоприятных условий для физического, психологического, интеллектуального, культурного, нравственного развития детей.

Задачи:

1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа;
2. создать условия для самовыражения, самореализации;
3. способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью, его укреплению;
4. развивать у детей навыки работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем;
5. способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Срок освоения программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства» рассчитана на 21 день.

Ожидаемые результаты:

- участники смены имеют представление о духовно-нравственных и культурных ценностях, проявляют свой творческий потенциал, владеют навыками укрепления здоровья.
- дети демонстрируют в деятельности навыки успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- дети умеют точно и полно выражать свои мысли, словесно решают конфликтные ситуации, контролируют эмоции.
- дети демонстрируют личностные качества: трудолюбие, ответственность, целеустремлённость, умение прийти на помощь другу.

- дети проявляют уважение к сверстникам и взрослым, бережное отношение к своему здоровью и окружающему миру

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Категория участников	Ожидаемый результат	Критерии оценки	Инструменты измерения
Дети	Повышение коммуникативных умений и навыков межличностного взаимодействия	Умение принимать ответственность, готовность внести личный вклад в общее дело, навыки коллективной деятельности, умение соблюдать и следовать правилам	- Внутриотрядные и общелагерные мероприятия, задания
	Приобретение навыков по укреплению здоровья через спортивно-игровые мероприятия	Эмоциональная удовлетворённость	-диагностика эмоциональной удовлетворённости
Педагогический состав	Наличие программы смены и сценарных планов	Соответствие содержания документов к предъявляемым к ним требованиям	-положительная экспертиза программы; - наблюдение Отчёт начальника лагеря по итогам смены
	Наличие информационно - методической базы реализации программы	-удобство формы распространения методических материалов; -востребованность представленных материалов	-содержание и итоги совещаний и консультаций для педагогических работников ЛДП

Механизм реализации программы

Модель игрового взаимодействия

Очень эффективной является работа в форме игры, поэтому основным видом деятельности выбрана игра. Ребята с удовольствием принимают участие в играх, эстафетах, соревнованиях, конкурсах. Через игру у детей развиваются качества: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложных ситуациях, умение действовать в интересах коллектива.

В течение всей смены дети и педагоги посещают различные мероприятия. В конце каждого дня будет подводиться рейтинг успешности программы, где каждый участник может выразить свое впечатление о пройденном дне. В уголке отряда ребята будут отмечать свое настроение с помощью картинок с эмоциями.

Также во время смены дети оформят книгу, в которой будут записывать свои впечатления о каждом дне.

У каждого отряда есть название, девиз, флаг и Доска почёта, на которой фиксируются имеющиеся у него достижения. Доска почёта в данном случае используется не только для более глубокого погружения в игру, но и для учёта достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у кого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество баллов.

Законы лагеря «Радуга детства»

Закон дружбы: Один за всех и все за одного.

Закон времени: Точность – вежливость королей.

Закон слова и дела: Критикуя, предлагай. Предлагая, делай.

Закон поднятой руки: Если поднята рука, значит – все молчат пока.

Закон дома: Лагерь наш – наш общий дом.

В лагере «Радуга детства» соблюдаются правила:

- Правило чистоты и порядка;
- Правило единства слова и дела;
- Правило здорового образа жизни;
- Правило охраны, бережливого отношения к окружающей среде, имуществу;
- Правило справедливости;
- Правило творчества;
- Правило уважения чужого мнения;
- Правило взаимопомощи;
- Правило принятия решений;
- Правило точного времени;
- Правило уважения к старшим.

**Краткое описание программы по модулям (направлениям)
в соответствии с целевыми установками.**

Программа представляет сочетание основных блоков определенных Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и оздоровления и календарного плана воспитательной работы (Утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025) - «Мир», «Россия», «Человек», которые включают в себя два вектора: инвариантный и варианный.

Инвариантный вектор включает в себя модули:

1. «Спортивно-оздоровительная работа» - «Быстрее, выше, сильнее»
2. «Культура России» - «Твори и вдохновляйся»
3. «Психолого-педагогической сопровождение» - «Вперед к Победам»
4. «Детское самоуправление» - «Всё в твоих руках»
5. «Инклюзивное пространство» - «Мы вместе»
6. Профориентация «Найди дело по душе»
7. «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых» - «Будь в движении»

Варианный вектор включает в себя модули:

1. «Экскурсии и походы»
2. «Кружки и секции»
3. «Цифровая и медиа – среда»
4. «Проектная деятельность»
5. «Детская дипломатия и международные отношения»

После получения знаний о направлениях отряды получают «Вызов» в рамках этого направления.

Используемые формы «Вызова»:

- мастер-классы;
- лекции;
- классные встречи;
- обучающие игры;
- подвижные игры;
- игры-тренинги;
- творческие конкурсы;
- спортивно-игровые программы.

Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: статичные, подвижные, полностью тематические и совсем отвлечённые.

Периоды реализации программы

В подготовительный период (март-апрель) осуществляется:

- Разработка программы смены;
- Подготовка кадров (профильных специалистов, вожатых) для реализации данной программы;
- Набор детей, который осуществляется с учётом квоты -50 человек;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка необходимых документов для открытия лагеря.

Организационный период смены (2 июня 2025 года)

- Знакомство участников лагеря с программой;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение инструктажей по технике безопасности;
- Запуск программы.

Основной период (03-23 июня 2025 года).

Обучающие мероприятия смены начинаются со 2-го дня.

Этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Основная форма обучения – занятия, соединяющие в себе теоретическую информацию с практической деятельностью

Заключительный период (24 июня 2025 года)

1. Подведение итога совместной деятельности, оценка работы отрядов.
2. Выработка перспектив деятельности организации.
3. Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря дневного пребывания детей в будущем.

Аналитико – рефлексивный период (август 2025 года) проводится оценка и анализ качества реализации программы.

Кадровое обеспечение программы, партнёры реализации программ

Должность	Количество	Функции
Начальник лагеря	1	Следит за санитарным состоянием, решает организационные моменты. Работает с родителями. Контроль.
Воспитатель	Из расчёта 1 человека на отряд	Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение охраны труда. Разрабатывает с вожатыми отрядные мероприятия. Реализует профильные (обучающие) мероприятия
Организаторы	Из расчёта 1 человек на отряд	Участвует в проведении отрядных мероприятий. Организует участие в общелагерных мероприятиях

Партнёры реализации программы

Социальными партнерами программы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства» являются следующие организации:

- **Театр «Алиса»** (с целью организации и показа театрального представления)
- **Кинотеатр Премьер зал Гранат.**
- **Свердловская областная межнациональная библиотека.** г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 28. (на базе данного учреждения будут организованы мероприятия «Азбука безопасности», «День России», «Космос».)
- **На базе МБДОУ-д/с 496** развлекательная программа для детей от студии праздников Шоу тайм
- **Учебная спортивно-патриотическая игра «Зарница».**
- **Отделение пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу** (с целью профилактических бесед).
- **МК по изготовлению печенья.**

Информационно-методическое сопровождение программы

Для реализации программы необходимо:

- ✓ Подготовить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагогического состава (должностные инструкции, инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);
- ✓ Проведение совещания для педагогов, работающих в лагере с дневным пребыванием детей по теме «Организация летней смены лагеря на территории МБДОУ – детский сад №496 в 2025 году»;
- ✓ Материалы для реализации игровой модели (разработки мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов, грамоты);
- ✓ Анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;
- ✓ Фильмы, презентации, связанными с днями единых действий.
- ✓ Диагностика эмоциональной удовлетворённости.

Особенности материально-технического обеспечения программы

- музыкальный, спортивный зал;
- музыкальное оборудование для проведения мероприятий;
- оргтехника: компьютеры, принтеры, ксерокс, проектор, экран, ноутбук;
- фотоаппарат, видеокамера;
- отрядные кабинеты, оборудованные столами, стульями, канцтоварами, настольными играми и игровым реквизитом.

План-сетка с описанием

мероприятий программы

«Радуга детства»

С 2 июня по 24 июня 2025 года

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый 02.06.2025 «Открытие лагеря»	1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Беседа с детьми (рассказ о себе) 4. Творческая мастерская (Изготовление паспорта гражданина) 5.16-00 Развлекательная программа театр Алиса Итоги дня – «Время впечатлений»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День второй 03.06.2025 День «Мастеров»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Поход в библиотеку «Азбука безопасности» 10-00 (25 чел.) 11-00 (25 чел) 4.Распределение обязанностей в отрядах, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 5.Итоги дня – «Время впечатлений».
День третий04.06.2025 « Сказочный день»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3.Поход в кино 4. Игра-конкурс «Знатоки сказок» 5..Конкурс рисунков «Волшебные краски» 6.Мастер-класс» Сказочный герой» 7.Подвижные игры на свежем воздухе 8.Итоги дня – «Время впечатлений»
День четвертый 05.06.2025 «День талантов»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Подвижные игры на воздухе 4.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) 5. Оформление стенгазеты 6.Итоги дня – «Время впечатлений»
День пятый 06.06.2025 «День повара»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 3. «Всё о профессии повар» 4 «Я – юный повар» МК по изготовлению печенья (25 чел.) (на кухне) 5. Квест «Юные повара» 5.Итоги дня – «Время впечатлений»
День шестой 09.06.2025 День «Велосипедиста»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. 10.00 Шоу-тайм развлекательная программа «Виноградиум Левиоса» 4.Светофор-шоу 5.Викторина «Правила дорожного движения». 6.Игра-конкурс «Я знаю велосипед» 7.Конкурс «Правила для юного велосипедиста» 8.Итоги дня – «Время впечатлений»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День седьмой 10.06.2025 «День художника»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3.Экскурсия в Библиотеку , программа «День России» 10.00 (25 чел.) 11.00 (25 чел.) 4.Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника). 5.Мастер - класс «Рисуем на молоке» 6.Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» 7.Итоги дня – «Время впечатлений»
День восьмой 11.06.2025 День «Фантазий и цирка»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3. МК по изготовлению печенья (25 чел.) 4.Игры на свежем воздухе 5.«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер- класс «Фокус» 6. Конкурс фокусов. 7.Итоги дня – «Время впечатлений»
День девятый 16.06.2025 «Лагерная Олимпиада»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» 3. 10.00 Шоу-тайм, военно-спортивная игра 4.Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты перетягивание каната шашки шахматы Шуточные номинации 5.Составление книги призеров. 6.Итоги дня – «Время впечатлений»
День десятый 17.06.2025 «День доброты и вежливости»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3.Экскурсия в Библиотеку, программа «Космос» 10.00 (25 чел.) 11.00 (25 чел.) 4.Конкурс вежливых приветствий 5.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 6.Игры на свежем воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День одиннадцатый 18.06.2025 День моряка	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 3. 10.00 Поход в кино 4. Игра «Морской бой» 5. Занятие «Изучаем азбуку Морзе». 6. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие» 7. Мастер-класс «Делаем лодочку» 8. Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
День двенадцатый 19.06.2025 «День спасателя»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 3. «Один день из жизни спасателя» 4. «Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий. 5. Игра «Школа выживания» 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
День тринадцатый 20.06.2025 «День Памяти»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 3. МК «Роспись пряников» 4. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 5. Конкурс военной песни 6. Мастер-класс «Голубь мира» 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
День четырнадцатый 23.06.2025 «День удачи»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 3. 10.00 Татр Алиса Спектакль 4. МК «Волчок оригами» 5. Театральное представление (между отрядами) 6. Игры на свежем воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
День пятнадцатый 24.06.2025 Заккрытие смены	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 3. «Веселые старты» 4. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 5. Торжественное закрытие лагерной смены 6. Праздничный концерт «Праздник шляп» 7. Итоги дня – «Время впечатлений»

Методы и формы диагностики.

Проводя педагогическую диагностику, нужно неукоснительно следовать ряду правил:

1. Соблюдение скрытой педагогической позиции по отношению к детям, о которых хотите получить педагогически значимую информацию.
2. Воспитанники имеют право отказаться отвечать на вопросы.
3. При использовании любой диагностической методики нельзя никаким образом влиять на выбор ответов: ни интонацией, ни указанием, ни пояснением инструкции или задания.
4. Необходимо создавать условия максимально возможной автономности воспитанника во время его диагностирования, сохранение анонимности полученных показателей/

Основным диагностическим методом в практике руководителя детского коллектива должно быть наблюдение за поведением, деятельностью, поступками, общением. Соотнесение результатов наблюдения и диагностики позволит получить объективную картину. Используемые диагностические методики должны отвечать следующим требованиям:

- простота проведения и обработки результатов исследования;
- непродолжительность процедуры по времени и не утомляемость для детей;
- наличие элементов занимательности (желательные игровые формы). Исследования показывают, что психологический климат в группе взаимосвязан от оценок и самооценок: чем лучше психологический климат в коллективе, тем выше оценивают друг друга, тем выше самооценка. Если личность испытывает эмоциональное благополучие в коллективе, то его ценности и нормы воспринимаются ею как свои собственные, активная позиция становится значимой и привлекательной. Только благожелательные отношения могут разбудить активность детей.

Анкета для родителей

Инструкция. Прочитайте внимательно вопросы и ответьте на них

1. Фамилия, имя ребенка.
2. Число, месяц, год рождения.
3. В каких секциях, клубах, студиях занимался?
4. Чем увлекается: любит петь, танцевать, читать, рисовать, шить, заниматься спортом.
5. Назовите характерные черты Вашего ребенка (робкий, застенчивый, спокойный, подвижный, чрезмерно подвижный, другое).

Таким образом, диагностика в детском оздоровительном лагере позволит в короткие сроки получать более полную информацию об особенностях и возможностях воспитанников и их проблемах, межличностных отношениях, динамике процессов группового взаимодействия в отряде, что позволит обеспечить создание психологического комфорта.

Анкета входящая

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь:
а) восторженное, активное б) радостное, теплое в) светлое, приятное г) спокойное, ровное д) грустное, печальное е) тревожное, тоскливое ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов) а) найти друзей б) приобрести новые знания, умения в) укрепить свое здоровье г) лучше узнать и понять себя д) просто отдохнуть, весело провести время

Анкета итоговая (конец смены)

1. С каким настроением Вы пришли к завершению смены? - восторженное, активное - радостное, теплое - светлое, приятное - спокойное, ровное - грустное, печальное - тревожное, тоскливое - состояние крайней неудовлетворенности
2. Закончите, пожалуйста, предложения:
- Больше всего мне понравилось ...
- Самым полезным для меня было
- На следующий я хотел (а) бы приехать в этот лагерь а) да б) нет

Итоговое анкетирование

1. Какие песни ты выучил на музыкальных часах? Кто ведет музыкальные часы?
2. Прошел ли ты до конца полосу на веревочном парке? Основной или новый маршрут? Сколько раз?
3. Сдал ли ты нормы ГТО? Участвовал ли ты в спортивных играх за команду отряда?
4. Можешь ли ты назвать самые запоминающиеся тренинги, проводимые психологом? Чем они запомнились? Хотел бы ты дальше участвовать в подобных тренингах?
5. Сколько флешмобов ты знаешь и можешь станцевать самостоятельно?
6. Читаешь ли ты блог отряда?
7. Болел ли ты в смену? Часто ли ты бывал в медицинском пункте?
8. Как можно заработать игровые деньги? Где ты можешь их потратить?
9. Назови самые интересные вопросы, заданные на интеллектуальных часах?
10. Удалось ли тебе научиться играть в уличные игры? В какие?

11. Сколько баллов ты получил за смену?
12. Самые запоминающиеся общелагерные мероприятия, в которых участвовал твой отряд?
13. Самые запоминающиеся отрядные мероприятия?
14. Чем тебе нравилось заниматься в спортзале?
15. Катался ли ты на роликах, велосипеде?
16. Чем тебе запомнилась смена?
17. Посоветуешь ли ты наш лагерь своим друзьям?
18. Тебя ждать к нам на следующий год?

Риски

При реализации программы мы предусмотрели возможные риски и пути их преодоления.

№	Возможные риски	Способы преодоления
1	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т. д.)
2	Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Замена мероприятием без выхода на улицу. Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время находится на открытом солнце.
3	Травматизм	Проведение инструктажа по технике безопасности.
4	Карантин	Активное внедрение здоровьесберегающих технологий, усиление мер по оздоровлению детей.

**Список литературы, интернет ресурсы, использованные при разработке
программы и необходимые в ходе ее реализации**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - С.П., 2002.
2. Алиева Л. В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления воспитания ребенка // Дети, техника, творчество. – 2011. – №3 (67).
3. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: МГПО, 2000.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
6. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
7. Методическое пособие «Организация и проведение профильной смены «Время первых» РДДМ «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации. Министерство просвещения Российской Федерации». Разработано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок» МПГУ Москва 2023 год.

Интернет-ресурсы:

1. <https://будьвдвижении.рф/>
2. <https://yasokolova6.wixsite.com/mysite/single-post/2015/03/08/диагностика>

Приложение 1.
Режим работы лагеря

Элементы режима дня	Время (для детей до 9 лет)
Сбор детей на территории детского сада,	7.30-8.10
Зарядка на свежем воздухе	8.10-8.20
Утренняя линейка (огонек)	8.20-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Второй завтрак	10.00
Работа по план-сетке лагеря (развивающие мастер-классы, интерактивные викторины, походы, экскурсии)	9.00-12.30
Обед	12.30-13.00
Дневной отдых	13.00-15.00
Работа по план-сетке лагеря (развивающие мастер-классы, интерактивные викторины)	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Работа по план-сетке лагеря (развивающие мастер-классы, интерактивные викторины)	16.00-17.00
Прогулка. Вечерний огонёк	17.00-18.00
Уход домой	18.00

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Закон Российской Федерации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 17 февраля 2023г. № 19-ФЗ);
- 2) Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ " (с изменениями от 29 ноября 2021 г.№ 389-ФЗ) "О безопасности дорожного движения";
- 3) Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ " (с изменениями от 14 июля 2022 г.№ 276-ФЗ) "О пожарной безопасности";
- 4) Федеральный закон Российской Федерации от 06 марта 2006г. №35-ФЗ " (с изменениями от 26 мая 2021 г.№ 155-ФЗ) "О противодействии терроризму";
- 5) Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010г. №390-ФЗ " (с изменениями от 09 ноября 2020 г № 365-ФЗ.) "О безопасности";
- 6) Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ " (с изменениями от 27 декабря 2019 г. № 514-ФЗ) "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей";
- 7) Приказ Министерства науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;
- 9) СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;