

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 496**

620146, г. Екатеринбург, ул. Бардина 15а
Тел/факс: 308-00-29
e-mail: mbdou496@mail.ru

ВЫПИСКА

Из протокола педагогического совета №2 от 16.01.2021 г.

Всего педагогов специалистов: 14

Присутствуют на совещании: 14

Отсутствуют по причине: нет

Приглашенные: нет

Председательствовал: Апушева. Л.Г., заведующий (ф.и.о должность)

Секретарь совещания: Гуляева А.А., методист (ф.и.о должность)

Тема: «Растим здорового ребенка»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Укрепление и сохранения здоровья детей (Л.Г. Апушева, заведующий).
2. Система здоровьесбережения в ДООУ (В.М. Федорченко, воспитатель).
3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД (Л.А. Сержантова, воспитатель).
4. Разное.
5. Обсуждение и принятие решения педсовета № 2.

За повестку дня и регламент работы проголосовало

единогласно

(единогласно или большинство голосов)

По третьему вопросу СЛУШАЛИ: Сержантову Л.А., воспитателя с ВКК, о формировании у детей привычек к ЗОЖ во время ОДД.

Здоровье – это то, что желает каждый человек, но быть абсолютно здоровым не может никто. С каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди детей дошкольного возраста.

Дошкольный период является одним из наиболее ответственных периодов жизни человека в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Известно, что 40% заболеваний взрослых были заложены в детском возрасте. Главным в воспитании детей является то, что дети должны быть здоровыми, так как общеизвестно, что здорового ребёнка легче воспитывать. У него быстрее устанавливаются все необходимые умения и навыки, он лучше приспосабливается к смене условий и воспринимает все предъявленные ему требования. Для того, чтобы растить детей здоровыми, физически активными нужно глубоко знать ребёнка, его индивидуальные и возрастные особенности развития в период дошкольного детства, уметь определять признаки, по которым можно судить об отклонении в самочувствии, о начале болезни.

Основы ЗОЖ у детей дошкольного возраста определяются наличием знаний и представлений об элементах здорового образа жизни (соблюдение режима, гигиенических

процедур, двигательной активности), и умением реализовывать их доступными для ребёнка способами (чистить зубы, мыть руки, делать зарядку).

Предполагается, что формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста будет происходить значительно успешнее с применением дидактических игр.

Дидактическая игра – это многоплановое, сложное педагогическое явление, она является и игровым методом обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.

В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в психике. В играх дошкольники воспроизводят всё то, что они видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых.

В игровой деятельности формируются многие положительные качества ребенка, интерес и готовность к предстоящему учению, развиваются познавательные способности.

Дидактическая игра даёт возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

Ценность дидактических игр, как средства формирования представлений дошкольников о здоровом образе жизни заключается в том, что они создаются в обучающих целях. Благодаря их использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков в формировании представлений дошкольников о ЗОЖ.

Здоровье – это то, что желает каждый человек, но быть абсолютно здоровым не может никто. С каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди детей дошкольного возраста.

Дошкольный период является одним из наиболее ответственных периодов жизни человека в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Известно, что 40% заболеваний взрослых были заложены в детском возрасте. Главным в воспитании детей является то, что дети должны быть здоровыми, так как общеизвестно, что здорового ребёнка легче воспитывать. У него быстрее устанавливаются все необходимые умения и навыки, он лучше приспосабливается к смене условий и воспринимает все предъявленные ему требования. Для того, чтобы растить детей здоровыми, физически активными нужно глубоко знать ребёнка, его индивидуальные и возрастные особенности развития в период дошкольного детства, уметь определять признаки, по которым можно судить об отклонении в самочувствии, о начале болезни.

Основы ЗОЖ у детей дошкольного возраста определяются наличием знаний и представлений об элементах здорового образа жизни (соблюдение режима, гигиенических процедур, двигательной активности), и умением реализовывать их доступными для ребёнка способами (чистить зубы, мыть руки, делать зарядку).

Предполагается, что формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста будет происходить значительно успешнее с применением дидактических игр.

Дидактическая игра – это многоплановое, сложное педагогическое явление, она является и игровым методом обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.

В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в психике. В играх дошкольники воспроизводят всё то, что они видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых.

В игровой деятельности формируются многие положительные качества ребенка, интерес и готовность к предстоящему учению, развиваются познавательные способности.

Дидактическая игра даёт возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

Ценность дидактических игр, как средства формирования представлений дошкольников о здоровом образе жизни заключается в том, что они создаются в обучающих целях. Благодаря их использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков в формировании представлений дошкольников о ЗОЖ.

Решили: Продолжать создавать условия для формирования у детей привычек к ЗОЖ во время ООД.

Решение педсовета:

- продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья у воспитанников ДОУ.

Ответственные: все педагоги.

- использовать в работе современные здоровьесберегающие технологии.

Ответственные: все педагоги.

- продолжать создавать условия для формирования у детей привычек к ЗОЖ во время ООД.

Ответственные: все педагоги.

Председатель педсовета:

Секретарь:



(Апушева Л.Г)

(Гуляева А.В)