**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

 **детский сад № 496**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**620146, г. Екатеринбург, ул. Бардина 15а**

**Тел/факс: 308-00-29**

**e-mail:** **mbdou496@mail.ru**

Мастер-класс для родителей

«Книжки-малышки»

 Воспитатель ВВК

 Сержантова Л.А.

 Екатеринбург, 2023 год

Цель: актуализировать роль [книги в жизни детей раннего возраста](https://www.maam.ru/obrazovanie/knizhki-svoimi-rukami);

привлечь внимание и заинтересованность **родителей к жизни детей**

в детском саду.

Предварительная работа:

организация выставки книг; оформление папок передвижек в **родительском уголке**.

Оборудования:

Листами белого или цветного картона, тканью, фетром и т. д. *(на ваше усмотрение)*.

Скотчем (1 см шириной, клеем ПВА или тесьмой.

Вырезками из журналов, старых книг, открыток.

Карандашами и **фломастерами**.

Линейкой, ластиком и простым карандашом.

Ножницами.

**Книжки-малышки - это книжки для дошкольников**, которые не умеют читать и для тех, которые уже читают. В них много красочных картинок. Но самое интересное, что созданы они руками **родителей и детей**.

Развивающие **книжки** могут быть не только разного размера, но и разного содержания, которое зависит от возраста и интересов конкретного ребенка, от желания **родителей и т**. д. Словом, нет никаких ограничений, какую именно **книжку-малышку делать**, но важно, чтобы она выполняла свои основные функции:

• Помогает привыкнуть к книгам.

• Развивает образное мышление.

• Тренирует сенсорику.

• Стимулирует к творчеству.

• Способствует взаимопониманию.

Таким образом, **книжка-малышка** действует на развитие дошколят благотворно и комплексно, а еще становится одной из любимых игрушек, потому что неповторима и сделана своими руками и/или руками любящих людей. Ни одна типографская **книжка**, даже самая дорогая и красивая, купленная в модном магазине игрушек, не доставит этих ощущений. Поэтому найдите время и вдохновение, чтобы сделать **книжку-малышку своими руками**.

Мы сегодня с вами постараемся *«дать жизнь»* вырезкам из старых детских книг и журналов, которые с удовольствием на протяжении двух лет наши дети пересматривали изо дня в день.

Каково будет удивление и радость детей когда они завтра придут и увидят свои любимые иллюстрации в новых **книжках**.

Как будет выглядеть ваша **книжка** малышка решает каждый сам.

Как вариант можно предложить **родителям** :

Сгибаем белые листы плотной бумаги *(можно использовать бумагу для черчения)* в гармошку. Дополнительные странички, согнутые в гармошку, присоединяем скотчем либо клеем.

Наклеиваем картинки и подписываем их.

Разукрасить **книжку** можно с помощью аппликации.

Как Вы понимаете, такие **книжки-малышки** можно сделать про что угодно. **Изготавливаются они очень быстро**.

Для того чтобы создать маленький шедевр не нужно обладать особенными талантами в шитье, достаточно быть внимательным и наблюдательным. Ведь нужно сделать такую вещь, которая будет интересовать и увлекать ребенка. Ну и, конечно же, не забудьте включить фантазию.

На каждой странице **книжки** малышки должен быть сюжет, понятный ребенку.

**Родителям** были предложены раскраски знакомых детям сказок (*«Репка»*.

*«Колобок»*. *«Теремок»*, распечатанных небольшими размерами. пришлось вспомнить последовательность картин для создания сказки.

При оформлении **книжки малышки**, пользуйтесь различными интересными предметами: ткань разных фактур, пуговицы необычных форм и больших размеров, кнопки, ленточки, липучки. Внутри некоторых страниц вместо наполнителя можно разместить, к примеру, горох или гречку, а страницу прострочить на машинке редкой строчкой. Такой прием будет благотворно действовать на развитие мелкой моторики ребенка.

Во время работы, с **родителями** можно провести небольшую беседу.

Вопросы для обсуждения с **родителями** :

1. Какая любимая **книжка у Вашего ребенка**?

2. Как часто Вы читаете ребенку детские **книжки**? (читать вслух нужно не

менее 10-15 минут в день детям раннего возраста).

3. В какое время Вы читаете?

4. Чем Вы руководствуетесь при покупке книг своему ребенку?

5. Считаете ли Вы что нужно с ребенком поговорить о прочитанной

книге? *(вопросы по картинкам, о герое, поступках)*.

Памятка для **родителей** :

• Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день, читайте с

выражением.

• Хвалите ребенка за то, что он слушал внимательно.

• До или во время чтения книги поясняйте значения трудных или

непонятных слов.

• Поговорите о прочитанной книге.

• Дети должны видеть **родителей читающими**.

• В доме обязательно должна быть детская библиотека, которая

периодически пополняется.

Желаю успеха!

Подготовил: Сержантова Л.А., воспитатель