

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 496**

Образовательная область	НОД (направления развития/ образовательные области)	Распределение непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам													
		Группа раннего возраста №1	Группа раннего возраста №2	Группа раннего возраста №3	Группа раннего возраста №4	Подготовительная группа №5	Группа раннего возраста №6	Младшая группа №7	Старшая группа компен направл №8	Старшая группа №9	Средняя группа №10	Подготовительная группа №11	Старшая группа №12	Младшая группа №13	Средняя группа №14
	Количество НОД в неделю/год	неделя /год	неделя /год	неделя /год	неделя /год	неделя /год	неделя /год	неделя /год	неделя /год	неделя /год	неделя /год	неделя /год	неделя /год	неделя /год	неделя /год
<b>I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>															
Физическое развитие	Физическая культура (НОД) в помещении	-	-	-	-	2/8/72	-	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Физическая культура (НОД) на воздухе					1/4/36		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями													
Познавательное развитие	ФЭМП	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/72	1/4/36	1/4/36	2/72	2/72	1/4/36	2/72	2/72	1/4/36	1/4/36
	ФЦКМ	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности -	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями													
	Игры-занятия со строительным и бросовым материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями													
	Игры-занятия с дидактическим материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями													
	Патриотическое воспитание (СКР)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями													
	Экологическое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями													
	Народная культура и традиции	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями													
Сенсорное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														

Образовательная область	НОД (направления развития/образовательные области)	Группа раннего возраста №1	Группа раннего возраста №2	Группа раннего возраста №3	Группа раннего возраста №4	Подготовительная группа №5	Группа раннего возраста №6	Младшая группа №7	Старшая группа компен №8	Старшая группа №9	Средняя группа №10	Подготовительная группа №11	Старшая группа №12	Младшая группа №13	Средняя группа №14
Речевое развитие	Развитие речи	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	1/4/36	2/8/72	2/8/72	1/4/36	2/8/72	2/8/72	1/4/36	1/4/36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.													
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/34	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Лепка, Аппликация (чередуются)	1/34	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Ручной труд	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями													
	Музыка (НОД)	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность (ОБЖ)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями													
	Ребенок в семье и сообществе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями													
	Труд, развитие общения, нравственное воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями													
	Игровая деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями													
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая во второй половине дня</b>															
Художественно-эстетическая деятельность (рисование/аппликация)		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями (0,5/18,5)													
Работа по проектам		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями (0,5/18,5)													
Физкультурно-оздоровительная работа		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями (0,5/18,5)													
Обязательная часть ООП ДО	Общее количество НОД в неделю/год	10/36/324	10/36/324	10/36/324	10/36/324	14/56/504	10/36/324	10/36/324	13/52/468	13/52/468	10/36/324	14/56/504	13/52/468	10/36/324	10/36/324
	Длительность НОД в день	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	30 мин	10 мин	15 мин	25 мин	25 мин	15 мин	30 мин	25 мин	15 мин	15 мин
	Суммарный объем НОД в день	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	60 или 90 минут	20 мин	30 мин	50 минут или 75 минут	50 минут или 75 минут	40 мин	60 или 90 минут	50 минут или 75 минут	30 мин	40 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279334

Владелец Чечулина Евгения Анатольевна

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026