

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 496**

Принято  
На заседании Педагогического совета  
МБДОУ-детский сад №496  
Протоколом №1 от 30.08.2024



Утверждено  
Приказом № 4876-од от 30.08.2024  
И.о. заведующего МБДОУ-детский сад №496  
Т.О. Веденева

**Дополнительная общеразвивающая программа  
По предмету «Ментальная арифметика»  
Кружок «СЧИТАЛОЧКА»  
для детей дошкольного возраста  
(4 – 6 лет)  
Срок реализации: 2024– 2025 учебный год**

РАЗРАБОТЧИК:  
ВОСПИТАТЕЛЬ, IК  
ПЕДАГОГ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДОРЧЕНКО В.М.

г. ЕКАТЕРИНБУРГ 2024г.

## Содержание

<b>2.Комплекс основных характеристик</b> .....	
2.1 Пояснительная записка.....	
2.2. Цель и задачи программы.....	
2.3 Содержание образовательной программы.....	
Учебный план.....	
Содержание учебного плана.....	
2.4 Планируемые результаты.....	
<b>3.Комплекс организационно-педагогических условий</b> .....	
3.1 Условия реализации программы.....	
3.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	
<b>4. Список литературы</b> .....	

## 2.1 Пояснительная записка

Ментальная арифметика – это уникальная методика развития интеллектуальных и творческих способностей ребенка, основанная на технике счета в уме. Освоив эту технику, даже дошкольник сможет быстро складывать и перемножать многозначные числа, легко запоминать факты, иностранные слова, мгновенно решать сложные арифметические задачи.

**Направленность программы.** Программа имеет общеразвивающую направленность. Обучение по данной программе позволяет раскрыть творческий потенциал ребёнка.

**Актуальность программы** основана на применении уникальной методики гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Известно, что изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей 4–12 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка. Таким образом, ментальная арифметика способствует развитию:

- межполушарного взаимодействия;
- навыков быстрого счета и наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;
- уверенности в собственных силах;
- внимательности и концентрации внимания;
- способностей к изучению иностранных языков.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена возможностью создания условий для формирования у школьников навыков абстрактного (пространственного) мышления, которое необходимо для успешного интеллектуального развития обучающихся, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации. Мы живем в век информационного цунами, когда количество информации постоянно растет. И очень важно уметь с ней грамотно работать, «пропускать» огромные ее объемы через себя. Предлагаемая программа позволит педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у обучающихся эти навыки, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения.

**Отличительные особенности.** Новизна и оригинальность программы в том, что ключевыми преимуществами занятий по ментальной арифметике является комплексное развитие ребенка. Чтобы развить математические способности, используются задания на логику и пространственное мышление. С помощью развивающих игр тренируется смекалка, внимание и наблюдательность. Работа в группе помогает детям улучшить навыки коммуникации и взаимодействия. Занятия способствуют развитию внутренней мотивации обучения. Программа основана на обучении арифметическим вычислениям сначала на счетах (их также называют абакус или соробан), а затем на специальных картах. Первоначальная тренировка, использующая одновременно обе руки и стимулирующая мелкую моторику, заставляет активно работать левое полушарие головного мозга. А дальнейшее обучение с использованием карт и других учебных

материалов, направленных на развитие воображения, способствует активизации правого полушария. Стоит отметить, что по форме полушария человеческого мозга очень похожи, однако функции у них разные. Левое отвечает за логическое мышление, запоминание и анализ фактов, за способности к языкам и математике. Правое – за обработку символов и образов, воображение, фантазию, за способности к музыке и живописи. Благодаря гармоничной работе обоих полушарий существенно улучшается IQ, память, внимание и скорость мышления.

**Адресат общеобразовательной программы.** Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, 4-7 лет. Плавающий возрастной барьер обусловлен тем, что вхождение в программу «Ментальная арифметика» возможно для детей в любой промежуток времени, так как по принципу персонализации дополнительного образования посредством выстраивания индивидуальных образовательных траекторий выставляются свои цели, задачи и планируемые результаты. Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличие у него хорошо развитых математических способностей. Группа от 7 до 20 человек.

**Режим занятий.** Занятия проводятся с сентября по май каждого учебного года, 2 занятия в неделю по 30 минут, 8 занятий в месяц.

**Объём** общеразвивающей программы- общий объём 72 часа.

**Срок освоения.** Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» рассчитана на 2 года обучения.

**Уровневость**-«Стартовый уровень» + «Базовый уровень»-2 года.

**Формы и методы организации занятий:** Занятия проводятся с группой 7 – 20 человек. Формы организации детей на занятии: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая. Формы проведения занятий: практическая, комбинированная, соревновательная. Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики-тренировки. При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала. С первых занятий обучающиеся приучаются к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию абакусов и других наглядных материалов.

**Виды занятий**-беседы, лекция, практические занятия, игра.

## 2.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через обучение их счету на абакусе и ментальному счету.

Достижению данных целей способствует решение следующих **задач:**

*Обучающие:*

-совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметического счета на абакусе;

-обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

*Развивающие:*

-развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;

-развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;

-развитие познавательной активности через применение технологии личностно ориентированного деятельностного подхода;

*Воспитывающие:*

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.

-воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.

- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей

## 2.3 Содержание общеразвивающей программы. Учебный (тематический) план 1-го года обучения

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Первичная диагностика. Инструктаж по ТБ детей.	1	0,5	0,5	Беседа, работа в рабочих тетрадях
2.	Знакомство с ментальной арифметикой. Знакомство с абакусом. Абакус и его конструкция (братья и друзья) Постановка рук, обнуление.	4	2	2	Беседа, практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях
3.	Простой счет. Однозначные.	10	5	5	Беседа, практические

	Изучение состав чисел 1-4 Знакомство с цифрами 1-4 на абакусе. Правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 4). Использование большого и указательного пальцев. Набор чисел от 1 до 4				занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях
4.	Простой счет. Однозначные. Изучение состав чисел 5-8 Изучение цифр 5-9 на Абакусе. Ментальный счет Добавление и вычитание на абакусе цифр 5-9	10	5	5	Беседа, практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях
5.	Решение простых примеров на сложение	4	1	3	практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях
6.	Решение простых примеров на вычитание.	4	1	3	практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях
7.	Повторение пройденных чисел с 1 до 9 на примере фруктов и абакуса Ментальный счет	3	1	2	практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях
8.	Решение примеров на сложение и вычитание на абакусе и ментально	5	1	4	практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях
9.	Знакомство с цифрами 10-14 на абакусе	5	1	4	практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях
10.	Решение примеров на сложение.	4	1	3	практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях
11.	Решение примеров на вычитание.	4	1	3	практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях
12.	Знакомство с цифрами 15-19 на абакусе	5	1	4	практические занятия с

					абакусом. работа в рабочих тетрадах
13.	Решение примеров на сложение.	5	1	4	практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадах
14.	Решение примеров на вычитание.	5	1	4	практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадах
15.	Работа на абакусе у доски. Олимпиада	3	1	2	практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадах
ИТОГО:		72	23,5	48,5	

### Учебный план 2-го года обучения

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Повторение материала пройденного за 1-й год обучения	5	1	4	Беседа, работа в рабочих тетрадах
2.	Изучение чисел 20-40 Простое сложение	10	5	5	Беседа, практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадах
3.	Изучение чисел 20-40 Простое вычитание	10	5	5	Беседа, практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадах
4.	Сложение. Вычитание. формулы	10	5	5	Решение примеров.
5.	Изучение чисел 50-90 Простое сложение	10	5	5	Беседа, практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадах
6.	Изучение чисел 50-90 Простое вычитание	10	5	5	Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы
7.	Набор чисел от 10 до 99. Определение чисел с абакуса. Выполнение упражнений на простое сложение и вычитание в пределах 10-99	5	2	3	практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадах

8.	Сложение комбинированным методом. Формулы и базовые упражнения сложения комбинированным методом.	5	2	3	Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы
9.	Вычитание комбинированным методом. Формулы и базовые упражнения вычитания комбинированным методом (4 часа)	5	1	4	практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях
10.	Открытое занятие	2	1	1	практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях
ИТОГО:		72	32	40	

### Содержание учебного (тематического) плана.

#### Раздел1

**Теория** Первичная диагностика.

Инструктаж по ТБ детей (0,5часа)

**Практика** Беседа, работа в рабочих тетрадях (0.5часа)

#### Раздел2

**Теория** Знакомство с ментальной арифметикой.

Знакомство с абакусом. Абакус и его конструкция (братья и друзья)

Постановка рук, обнуление( 2 часа)

**Практика** Беседа, практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях (2 часа)

#### Раздел3

**Теория** Простой счет. Однозначные. Изучение состав чисел 1-4 Знакомство с цифрами 1-4 на абакусе. Правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 4). Использование большого и указательного пальцев. Набор чисел от 1 до 4 (5часов)

**Практика** Беседа, практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях

#### Раздел4

**Теория** Простой счет. Однозначные. Изучение состав чисел 5-9 Изучение цифр 5-9 на Абакусе. Ментальный счет. Добавление и вычитание на абакусе цифр 5-9

**Практика** Беседа, практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях

#### Раздел5

**Теория** Решение простых примеров на сложении (1час)

**Практика** Практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях (3часа)

#### Раздел6

**Теория** Решение простых примеров на вычитание. (1 часа)

**Практика** Практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадях (3 часа)

#### Раздел7



**Теория** Повторение пройденных чисел с 1 до 9 на примере фруктов и абакуса.

Ментальный счет ( 1час)

**Практика** Практические занятия с абакусом. Работа в рабочих тетрадах(2часа)

#### **Раздел8**

**Теория** Решение примеров на сложение и вычитание на абакусе и ментально-1

**Практика** Практические занятия с абакусом.работа в рабочих тетрадах (4часа)

#### **Раздел9**

**Теория** Знакомство с цифрами 10-14 на абакусе (1час)

**Практика** Практические занятия с абакусом.работа в рабочих тетрадах (4часа)

#### **Раздел10**

**Теория** Решение примеров на сложение. (1час)

**Практика** Практические занятия с абакусом.работа в рабочих тетрадах (3часа)

#### **Раздел11**

**Теория** Решение примеров на вычитание.(1час)

**Практика** Практические занятия с абакусом.работа в рабочих тетрадах (3часа)

#### **Раздел12**

**Теория** Знакомство с цифрами 15-19 на абакусе. (1час)

**Практика** Практические занятия с абакусом.работа в рабочих тетрадах (4часа)

#### **Раздел13**

**Теория** Решение примеров на сложение. (1час)

**Практика** Практические занятия с абакусом.работа в рабочих тетрадах (4часа)

#### **Раздел14**

**Теория** Решение примеров на вычитание. (1час)

**Практика** Практические занятия с абакусом.работа в рабочих тетрадах (4часа)

#### **Раздел15**

**Теория** Работа на абакусе у доски.Олимпиада (1часа)

**Практика** Практические занятия с абакусом. работа в рабочих тетрадах (2часа)

### **2.4. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования**

В результате успешного освоения программы обучающиеся смогут:

- повысить эффективность обработки получаемой головным мозгом разносторонне информации, используя возможности рабочей памяти;
- усовершенствовать навыки устного счета и логического мышления;
- повысить точность и скорость выполнения разнообразных поставленных задач;
- использовать полученные знания в личностном развитии.

*Метапредметные результаты:* При регулятивных универсальных учебных действий обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с педагогом и ребятами;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия;

- контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

*Личностные результаты:*

У обучающихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность осознавать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;
- способность к организации самостоятельной деятельности.

***Ожидаемые результаты 1-го года обучения:***

- познакомился со счетами (абакус), умеет работать на них считая одной рукой;
- знает понятия: цифра, число, сложение, вычитание;
- умеет работать на листе (постановка руки при написании цифр);
- знает арифметические знаки (числа от 1 до 20, знак «+», «-»);
- умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально;
- выполняет упражнения на развитие логического мышления;
- может считать примеры на сложение и вычитание, состоящие из цепочки до 10 чисел (состоящих из однозначных, двухзначных чисел);
- умеет соотносить количество и число.

***Ожидаемые результаты 2-го года обучения:***

- знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание;
- освоил прием ментального счета;
- умеет работать на листе (учитывая правильность, аккуратность и скорость при написании цифр);
- знает арифметические знаки (числа от 1 до 100 и больше, знак «+», «-»);
- умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»);
- имеет достаточную скорость выполнения задания, правильность решения арифметических действий: на абакусе, при ментальном счете;
- выполняет упражнения на развитие логического мышления, упражнения на глазодвигательную реакцию;
- считает примеры на сложение и вычитание, состоящие из цепочки от 10 чисел (состоящих из однозначных, двухзначных, трехзначных чисел);

### **3. Комплекс организационных педагогических условий.**

#### **3.1. Условия реализации программы.**

### **Материально-техническое обеспечение**

Предметно-развивающей среды полностью оснащена всем необходимым оборудованием для реализации программы.

Материал	Количество	Примечание
Ноутбук	1	Для работы педагога
Телевизор	1	Для демонстрации презентаций, видео

Магнитная доска	1	Для совместной работы детей и педагога
Индивидуальные счёты Абакус	20	Для работы детей
Демонстрационные счёты Абакус	1	Для работы педагога
Стол, стул	10,20	Индивидуальное рабочее место ребенка
Принтер	1	Для распечатки материала

### **Информационное обеспечение**

Материал	Количество	Примечание
Флеш-карты	60	Для работы педагога и детей
Настольно-печатные игры	10	Для закрепления счёта
Видеопрезентации	10	Для работы педагога и детей

### **Кадровое обеспечение**

В реализации общеобразовательной программы участвует и ведёт занятия воспитатель 1 категории, + участник программы повышения квалификации «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования» Федорченко Венера Муратовна.

#### **Методические материалы.**

- Рабочие тетради «Ментальная арифметика» Автор: Ю.Слабенькая
- Ефимова О.А.Методические рекомендации по организации курса «Ментальная арифметика. Сложение, вычитание».Казань 2019г

### **3.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.**

В процессе обучения для оценки достижения цели и задач Программы в конце каждого полугодия обучения предусмотрена промежуточная аттестация в виде олимпиады, в конце каждого года в виде открытого занятия.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов предусмотрены следующие формы: журнал посещаемости, протоколы родительских собраний, анкетирование родителей, внутренний мониторинг (тестирование обучающихся), протоколы олимпиад.

Для демонстрации образовательных результатов родители обучающихся приглашаются на открытое занятие.

#### **4.Список литературы:**

1. Вендланд Д. «Ментальная арифметика», 2019
- 2.Жунисбекова К.Э. «Ментальная арифметика. Методическое пособие для преподавателей и родителей», 2018
3. Малсан Би «Ментальная арифметика. Для всех», 2017
4. <https://t.mentalnaya-arifmetika.club/>: тренажер по ментальной арифметике.
5. [www.advancescenter.kz](http://www.advancescenter.kz) 3. [ru.wikipedia.org/wiki/Арифметика](http://ru.wikipedia.org/wiki/Арифметика) 4. Онлайн-платформа Компании«АмаKids»
6. Ефимова О.А.Методические рекомендации по организации курса «Ментальная арифметика. Сложение, вычитание».Казань 2019г



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279334

Владелец Чечулина Евгения Анатольевна

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026