

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О
 ВЫПОЛНЕНИИ
 ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
 МБДОУ № 496 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
 Ф.И.О. Хоменчук Наталия Ивановна
 за 2023 – 2024 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Стаж педагогической работы

| | |
|----------------------------|--------|
| Педагогический стаж работы | |
| До 5 лет | |
| С 5 лет до 10 лет | |
| С 10 лет до 20 лет | 16 лет |
| С 20 и более | |

Профессиональное образование педагогов

| | |
|---|--|
| Образование | |
| Высшее профессиональное | |
| Прошли Курсы повышения квалификации за последние 3 года | <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа. 2021 год. ПК № 0764059</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» в объеме 16 часов 2022 год. № 661634045920</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» в объеме 144 часа. 2023 год. № 661634041910</p> |
| Прошли Курсы повышения квалификации, | ИРО |

| | |
|-------------------------------|---|
| ориентированные на новые ФГОС | «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста 2023 – 2.2» |
|-------------------------------|---|

Сведения о квалификационной категории педагогов

| | |
|-----------------------------------|---|
| Квалификационная категория | |
| Высшая | |
| Первая | По решению Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26 ноября 2019 года установлена первая квалификационная категория. На срок от 26 ноября 2019 года по 26 ноября 2024 года. |
| Соответствие занимаемой должности | соответствует |
| Аттестация | Заканчивается 26 ноября 2024 года |

Средний возраст педагогов

| Должность | До 30 лет | От 30 до 55 лет | От 55 лет и выше |
|--|-----------|-----------------|------------------|
| Учитель-логопед, учитель дефектолог | | | 60 |

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

2.1. **ЦЕЛЬ профессиональной деятельности:** организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.

2.2. **ЗАДАЧИ:** пройти курсы повышения квалификации, принять участие в районных, городских конкурсах (Городской стратегический подпроект «Одаренные дети»), интернет – конкурсах («Арт Магия», «Сияние», «Педпроект РФ.») для логопедов. Как можно больше детей за год принять на логопункте. (поставить звуки и выпустить с чистой речью).

Основными задачами коррекционно – развивающего обучения являлись:

1. Осуществление диагностики речевого развития детей;
2. Формирование произносительной стороны речи;
3. Активизация речевой деятельности и развития лексико-грамматических средств языка;
4. Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи;
5. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

3. **ФОРМЫ РАБОТЫ:** индивидуальные и подгрупповые занятия.

4. **ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:**

Всего зачислено детей на логопункт 40 человек в 2023-2024 учебном году

| Сведения о движении детей | Классификация речевых нарушений | | | | | | Итого |
|---------------------------|---------------------------------|------|-----|------|----------|--------|-------|
| | ОНР | ФФНР | ФНР | ВТНР | Заикание | Другое | |
| Принято на логопункт | 23 | 12 | - | 5 | - | - | 40 |
| Выпущено | 8 | 12 | - | 3 | - | - | 23 |
| Продолжают занятия | 15 | - | - | 2 | - | - | 17 |
| Выбыло | 1 | - | - | - | - | - | 1 |

Анализ, комментарии:

Из 23 человек с ОНР – 8 чел. обучались на логопункте 2-3 года;

Из 12 чел.с ФФНР обучались на логопункте 1 год

5.НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАБОТА учителя-логопеда ЗА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

| Дата | Уровень | Мероприятие | Участники | Результат |
|------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------------|
| В течение года | Всероссийский | онлайн – вебинары портала Лого-Эксперт | Являюсь постоянным участником | |
| В течение года | Всероссийский онлайн – вебинары | «Логомарафон» - направлен на всестороннее развитие педагога. | Являюсь постоянным участником | |
| В течение года | Всероссийский | Онлайн- вебинары «Мерсибо» | Являюсь постоянным участником | Сертификат |
| 2023 г. | Свердловская обл. РРЦ РАС СО | Цикл вебинаров | Слушатель | Сертификат |
| 19.12.2023 | Форум «Педагоги России» в Екатеринбурге | «Педагоги России: инновации в образовании» | Участник | Диплом, Благодарственное письмо |
| 3-4.04.2024 | ММСО. ЕХРО-2024 | Форум «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России» | Участник | Сертификат |
| 27.02.2024 | Образовательный портал МААМ | «Мой город Екатеринбург» Свидетельство о распространении педагогического опыта. | | Свидетельство |
| 05.03.2024 | Образовательный портал МААМ | «П.П.Бажов – уральский писатель» Свидетельство о распространении опыта дистанционного образования | | Свидетельство |
| 01.08.23 - 01.03.24 г. | Союз педагогов. Форум «Педагоги России: инновации в | Марафон ФОП ДОО: 1. ФОП ДО: требования, инструменты, особенности | Образовательный курс 16 часов | Сертификат |

| | | | | |
|------------|---|--|---------------------------------|--|
| | образовании» | организации образовательного процесса. 2. Комплекс безопасности образовательной организации в современных условиях. | | |
| 27.03.2024 | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» | Семинар «Нейропсихологический подход в коррекции речевого нарушения» | Участник | Сертификат |
| 15.03.2024 | Городской. Департамент образования Екатеринбурга | Конкурс «Родина – моя Россия» | Участник, подготовка участников | Диплом победителя «За лучшее воплощение замысла» |
| 15.05.2024 | Городской. Департамент образования Екатеринбурга | Конкурс «Юные академики» | Участник, подготовка участников | Диплом, Благодарность |
| 24.10.2023 | АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ВАОП «Академия педагогических проектов Российской Федерации» «Педпроект.РФ | Презентация «Путешествие по стихам К.И.Чуковского» | | Диплом I место |
| 22.12.2023 | АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» ВАОП «Академия педагогических проектов Российской Федерации» «Педпроект.РФ | Презентация «Путешествие по стихам Е.А.Благиной» | | Диплом I место |
| 17.10.2023 | Педагогика 21 века | Календарный план воспитательной работы | | Диплом I место |
| 2024 | 1открытый районный фестиваль «Талантливы вместе» | Рисунок «Моя семья» | Подготовка участника | Благодарственное письмо |
| 2024 | Всероссийский конкурс «Леонардо» | Поддержка детского творчества | Подготовка участника | Благодарственное письмо |
| 09.11.2023 | PRODLINKA Сетевое электронное издание в сфере образования. | «Аннотация к программе дополнительного образования «Буду говорить правильно» ИКТ | | Диплом II место |
| 21.12.2023 | Изумрудный город | «А у нас Новый год. Ёлка в гости зовет» | | Диплом II место |

| | | | |
|------------|------------------|--|---------------|
| 20.01.2024 | Изумрудный город | Участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсах ЦДМ в категории «Дошкольное образование» (онлайн) | Свидетельство |
|------------|------------------|--|---------------|

**6. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.
МОНИТОРИНГ (подготовительная группа) - всего 16 человек**

| Уровень | Звукопроизношение | | Фонематические процессы | | Лексико-грамматические категории | | Связная речь | | Развитие свободного общения | |
|---------|-------------------|------------|-------------------------|------------|----------------------------------|------------|--------------|------------|-----------------------------|------------|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий | 0 | 13 | 0 | 13 | 0 | 13 | 0 | 16 | 0 | 16 |
| Средний | 13 | 3 | 13 | 3 | 13 | 3 | 16 | 0 | 16 | 0 |
| Низкий | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |

Анализ, комментарии:

На начало учебного года всего – 16 детей, из них:

8 человек – с ОНР;

6 человек – с ФФНР;

2 человека с ВТНР;

Зачислены впервые – 6 человек

Продолжали занятия – 10 человек.

По итогам года по рекомендации ТПМПК при переходе с одного уровня образования на другой были направлены 10 человек на ТПМПК для определения образовательного маршрута. ТПМПК прошли: Нуриев Владимир, Мелехин Александр; 8 человек не согласны с решением ППк.

В речевую школу никто не направлен.

С чистой речью выпущено 13 чел; 3 человека – с дефектами звукопроизношения (у 2 человек 1 звук автоматизировать, у 1 чел. полиморфное нарушение). 2 человека будут посещать школьный логопункт.

МОНИТОРИНГ (общий) - всего 40 человек (все дети которые на логопункте)

| Уровень | Звукопроизношение | | Фонематические процессы | | Лексикограмматические категории | | Связная речь | | Развитие свободного общения | |
|---------|-------------------|----|-------------------------|----|---------------------------------|----|--------------|----|-----------------------------|----|
| | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| Высокий | 0 | 33 | 0 | 29 | 0 | 37 | 0 | 34 | 0 | 38 |
| Средний | 25 | 7 | 20 | 10 | 25 | 3 | 34 | 6 | 36 | 2 |
| Низкий | 15 | 0 | 20 | 0 | 15 | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 |
| итого | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | |

Анализ, комментарии:

На начало учебного года 40 детей, из них:

23 человек – с ОНР;

12 человек – с ФФНР;

5 человека - ВТНР

Зачислены впервые – 30 человек

Продолжали занятия –10 человек.

7. ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

1. Пройти курсы повышения квалификации по логопедии. Темы курсов должны быть направлены на проблемы, связанные с недоразвитием у детей лексико-грамматической стороны речи, звукопроизношением.
2. Подтверждение категории.
3. Обсуждать с детьми прочитанные рассказы, пересказывать, учить стихи, выстраивать диалоги, монологи и др. формы работы. Заучивание чистоговорок и скороговорок.
4. Активизировать работу с родителями. Подготовить брошюры, буклеты, информационные газеты, стенды с рекомендациями по развитию коммуникативной функции речи. Провести открытые занятия, мастер-классы. Участвовать в конкурсах районных, городских, Всероссийских интернет-конкурсах.
5. Проработать с педагогами лексический материал, подобрать пособия для развивающих игр. Привлекать детей к сюжетно-ролевым играм, к исполнению детьми ролей на утренниках.
6. Изучать периодическую печатную продукцию: журналы «Логопед», «Логопед в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Детский сад от А до Я»
7. Продолжить изучение методических пособий:
Н.В.Нищева «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».
Акименко, В. М. Развивающие технологии в логопедии
Ворошнина Л. В. Коррекционная и специальная педагогика.
Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии.
Микляева Н. В. Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии.
Шашкина Г.Р. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: логопедическая ритмика: учеб. пособие для СПО / Г. Р. Шашкина.
Обмен положительным опытом с педагогами МБДОУ – детский сад №496.
Подготовить материал для выступления на родительских собраниях.

И.о.заведующего МБДОУ № 496

_____ Веденева Т.О.

Учитель—логопед:

_____ Хоменчук Н.И.

тел: 8-908-633-29-80

почта: buxmostova@mail.ru