

«Игровые технологии в развитии мелкой моторики»

Методобъединение, 2023 год

Учитель-логопед
Хоменчук Наталия Ивановна

Шпажки-муравьишки

Развиваются высшие психические функции – память, внимание, логическое мышление;

Развивается координация движений, стимулируем мелкую моторику рук;

Развивается фонематический слух, фонематическая память;

Прикалываем на муравьишек картинки на определенный звук. Ребенок произносит:

Звук Р.

я прикалываю на муравьишку ракету

я прикалываю на муравьишку радугу

я прикалываю на муравьишку карандаш (сарафан, мороженое, дорожку и тд)

Звук С.

я насаживаю на муравьишку сани

я насаживаю на муравьишку сиденье

я насаживаю на муравьишку маску

я насаживаю на муравьишку колбасу

Звук Д.

я надеваю на муравьишку одеяло

я надеваю на муравьишку дуб

я надеваю на муравьишку дом

я надеваю на муравьишку пододеяльник

можно придумать игры и на др. звуки.

Нейроигры

– это игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию координации, активизации речи, улучшают чувство ритма, способность к произвольному контролю и повышает позитивный и эмоциональный настрой.

В процессе применения нейроигр и упражнений происходит активизация работы мозга, повышение его функциональности и пластичности, развитие

уровня внимания и памяти, высших психических и моторных функций, развитие межполушарного взаимодействия.

Стимулирующие упражнения, повышающие энергетический потенциал. Сюда входят различные варианты массажа и самомассажа, упражнения для развития мимических мышц, мышц губ и языка, в этот блок можно включить и упражнения на развитие мелкой моторики.

Проводим с ребенком игры по одной из карточек картотеки.

Он должен выполнять движения синхронно двумя руками, но на начальном этапе пробуем выполнить это одной рукой, для понимания обозначений под картинкой.

Крышечки от детского питания

Что такое ФИЛОЛИДИЯ? - это коллекционирование пластиковых крышек.

Сенсорное развитие: - развитие восприятия цвета, формы, размера; - ориентировка в пространстве (вверху, внизу, слева, справа, употребление предлогов; - развитие чувства ритма.

Развитие ВПФ: - развитие памяти; - внимания; - зрительного восприятия; - логического мышления.

ФЭМП.

Обучение грамоте: - обучение чтению; - звуковой анализ слова; - слоговой анализ слова; - развитие фонематического слуха; - формировании образа буквы

- игра «Звуковая ромашка» (подобрать лепестки с изображением предметов на определенный звук);
- игра «Засели по домикам» (дифференциация гласных и согласных звуков – подбери крышки с изображением на определенный звук).

Спасибо за внимание!