

# Дидактическое пособие из фетра по русской народной сказке «Заюшкина избушка»

*Хоменчук Наталия Ивановна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 496*

*Екатеринбург*

Развивающая среда согласно ФГОС должна выполнять образовательную, развивающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

Очень важно обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Это возможно если учитывать ведущую роль игровой деятельности в развитии ребенка.

Формирование всесторонне развитой личности – важная задача каждого педагога. Необходимо создать такую среду для ребенка, которая будет стимулировать его речевую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, двигательную деятельность.

Для достижения данной цели я сделала дидактическое пособие из фетра по русской народной сказке «Заюшкина избушка»:



**Цель данного пособия:** Развитие самостоятельности и инициативы воспитанников, познавательных интересов; интеллектуальное развитие на основе практических действий воспитанников в игровой деятельности.

## **Задачи:**

- развивать любознательность и познавательную мотивацию;
- развивать воображение;

- формировать первичные представления: о себе, других людях, малой родине, об объектах окружающего мира;
- обогащать и активизировать словарный запас;
- развивать все виды восприятия: зрительное, слуховое, тактильно-двигательное.
- развивать мелкую моторику рук.

### **Иновация:**

Данное пособие соответствует требованиям ФГОС. Оно обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Является содержательно насыщенным, трансформируемым, полифункциональным, вариативным, доступным и безопасным.

Ценность пособий из фетра заключается в том, что они могут использоваться в самостоятельной деятельности детей, так же дают родителям идеи для творческого участия в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения и в семье.

«Фетровая сказка» - это обучающий инструмент с интересными элементами, позволяющими решать воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи. Пособие может пополняться новыми элементами.

Создание сказок из фетра очень продуктивно, достаточно трудоемко, т.к. требует много времени на создание идеи, подбор материала, на изготовление, оформление. Но все затраты оправдываются, т.к. это уже готовый материал для проведения образовательной деятельности и коррекционной работы по различным тематическим направлениям, индивидуальной работы с детьми, использования в качестве сюрпризных моментов и т.д. Таким образом, игры сделают содержательнее не только процесс обучения, но и досуг дошкольников.

### **Описание пособия:**

Детали на панно изготовлены из цветного фетра. Все мелкие детали закреплены и безопасны для использования детьми раннего возраста. Все детали прикрепляются на «липучках», могут перемещаться в процессе рассказывания сказки. Их можно убрать или добавить на панно.

На панно: избушка деревянная, избушка лубяная, зайка, лисичка, петушок, 2 ёлочки (зимняя и летняя), снеговик, собачка, медведь. (могут пополняться в процессе игры, например: солнышко, облака, цветочки, забор, травка, сугробы зимой, и т.д. по желанию рассказчика).



**Результатом** использования пособия «Заюшкина избушка» стало:

- Расширение активного и пассивного словаря. Автоматизация звуков в речи;
- Создание положительного, эмоционального фона у воспитанников;
- Активизации когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти);
- Развитие усидчивости воспитанников;
- Развитие мелкой моторики;

Родители должны стать активными помощниками в организации образовательного и воспитательного процесса. Нельзя добиться хороших результатов по развитию речи воспитанника, если они не решаются совместно с семьей. Я стараюсь максимально привлечь родителей к активному участию в развитии речи ребенка, информирую родителей о состоянии речи их детей. Дополнительный материал по развитию речи размещаю в уголках, в папках – передвижках.

**Вывод:**

У детей повысился интерес к русским народным сказкам. Дети отвечают на вопросы, участвуют в диалоге. Данный дидактический материал помогает развитию речи детей младшего дошкольного возраста, предполагает сотрудничество и сотворчество.