|  |  |
| --- | --- |
| **ЗОЖ, как устроен человек.**Все люди вроде разные на вид. Но есть у каждого – руки, и ноги, и рот, два уха, два глаза и нос. Но какими бы мы не были разными, все равно похожи своим телосложением. Есть четыре помощника на службе у тебя,Не замечая, их используешь шутя:Глаза тебе даны, чтоб видеть,А уши служат, чтобы слышатьА носик – запах различать. Быть у каждого должна очень "умной" голова.Я верчу ей как умею, голова сидит на шее.Съел еду я всю, и вот мой наполнился живот.На прогулке не забудь закрывать от ветра грудь.Руки – чтоб ласкать, трудиться, воды из кружечки напиться.На руке сидят мальчики очень дружные пальчики Бегут по дорожке резвые ножки.Споткнулся маленько и ушиб себе коленки.**Звук и буква Е,е.**Звук «Е» - гласный.Определить позицию звука «Е» в словах: одежда, дело, ель.Написать буквенный диктант (писать большие и маленькие буквы по памяти) У А И О М Э П Н К В Б Д**Напечатать буквы** Е,е;**Слоги**: де, пе, ме,не, ел, ем, еов, еам;**Слова**: еда, ветка, мел.**Предложение:** В лесу ель.Звуковой анализ слов: Белка, зерно, мел.Нарисовать предметы, в названиях которых есть звук Е. | **ЗОЖ, как устроен человек.**Все люди вроде разные на вид. Но есть у каждого – руки, и ноги, и рот, два уха, два глаза и нос. Но какими бы мы не были разными, все равно похожи своим телосложением. Есть четыре помощника на службе у тебя,Не замечая, их используешь шутя:Глаза тебе даны, чтоб видеть,А уши служат, чтобы слышатьА носик – запах различать. Быть у каждого должна очень "умной" голова.Я верчу ей как умею, голова сидит на шее.Съел еду я всю, и вот мой наполнился живот.На прогулке не забудь закрывать от ветра грудь.Руки – чтоб ласкать, трудиться, воды из кружечки напиться.На руке сидят мальчики очень дружные пальчики Бегут по дорожке резвые ножки.Споткнулся маленько и ушиб себе коленки.**Звук и буква Е,е.**Звук «Е» - гласный.Определить позицию звука «Е» в словах: одежда, дело, ель.Написать буквенный диктант (писать большие и маленькие буквы по памяти) У А И О М Э П Н К В Б Д**Напечатать буквы** Е,е;**Слоги**: де, пе, ме,не, ел, ем, еов, еам;**Слова**: еда, ветка, мел.**Предложение:** В лесу ель.Звуковой анализ слов: Белка, зерно, мел.Нарисовать предметы, в названиях которых есть звук Е. |