|  |  |
| --- | --- |
| **ЗОЖ, как устроен человек.**  Все люди вроде разные на вид. Но есть у каждого – руки, и ноги, и рот, два уха, два глаза и нос. Но какими бы мы не были разными, все равно похожи своим телосложением.  Есть четыре помощника на службе у тебя,  Не замечая, их используешь шутя:  Глаза тебе даны, чтоб видеть,  А уши служат, чтобы слышать  А носик – запах различать.  Быть у каждого должна очень "умной" голова.  Я верчу ей как умею, голова сидит на шее.  Съел еду я всю, и вот мой наполнился живот.  На прогулке не забудь закрывать от ветра грудь.  Руки – чтоб ласкать, трудиться, воды из кружечки напиться.  На руке сидят мальчики очень дружные пальчики  Бегут по дорожке резвые ножки.  Споткнулся маленько и ушиб себе коленки.  **Звук и буква Е,е.**  Звук «Е» - гласный.  Определить позицию звука «Е» в словах: одежда, дело, ель.  Написать буквенный диктант (писать большие и маленькие буквы по памяти) У А И О М Э П Н К В Б Д  **Напечатать буквы** Е,е;  **Слоги**: де, пе, ме,не, ел, ем, еов, еам;  **Слова**: еда, ветка, мел.  **Предложение:** В лесу ель.  Звуковой анализ слов: Белка, зерно, мел.  Нарисовать предметы, в названиях которых есть звук Е. | **ЗОЖ, как устроен человек.**  Все люди вроде разные на вид. Но есть у каждого – руки, и ноги, и рот, два уха, два глаза и нос. Но какими бы мы не были разными, все равно похожи своим телосложением.  Есть четыре помощника на службе у тебя,  Не замечая, их используешь шутя:  Глаза тебе даны, чтоб видеть,  А уши служат, чтобы слышать  А носик – запах различать.  Быть у каждого должна очень "умной" голова.  Я верчу ей как умею, голова сидит на шее.  Съел еду я всю, и вот мой наполнился живот.  На прогулке не забудь закрывать от ветра грудь.  Руки – чтоб ласкать, трудиться, воды из кружечки напиться.  На руке сидят мальчики очень дружные пальчики  Бегут по дорожке резвые ножки.  Споткнулся маленько и ушиб себе коленки.  **Звук и буква Е,е.**  Звук «Е» - гласный.  Определить позицию звука «Е» в словах: одежда, дело, ель.  Написать буквенный диктант (писать большие и маленькие буквы по памяти) У А И О М Э П Н К В Б Д  **Напечатать буквы** Е,е;  **Слоги**: де, пе, ме,не, ел, ем, еов, еам;  **Слова**: еда, ветка, мел.  **Предложение:** В лесу ель.  Звуковой анализ слов: Белка, зерно, мел.  Нарисовать предметы, в названиях которых есть звук Е. |