

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Департамент образования города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
– детский сад № 496

Проект
«Книжки – малышки:
«Природа и животный мир Урала»

Руководитель:
Учитель-логопед
1 категории
Хоменчук Наталия Ивановна

Екатеринбург, 2022 г.

Педагогический проект
«Книжки – малышки: «Природа и животный мир Урала»
старшая группа

Вид проекта: информационно - творческий.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, логопед, родители.

Проблема:

неустойчивый интерес к прослушиванию чтения художественной литературы;
дети редко посещают музеи;
недостаточное общение родителей с детьми;
плохо развита связная речь, бедность словарного запаса у дошкольников с ОВЗ.

Цель проекта: обучать поиску информации для создания своей книги, прививать интерес и бережное отношение к книге, обогащать активный и пассивный словарный запас и развивать воображение у детей с ОВЗ.

Задачи проекта:

- вызвать устойчивый интерес к книге, как литературному произведению;
- заинтересовать родителей и детей посещать музеи, изучать выставочные образцы;
- научить отбирать нужную информацию;
- активизировать речь детей, расширять и обогащать их словарь;
- развивать творческое воображение и фантазию;
- способствовать общению родителей с детьми.

Материально- техническое и информационное обеспечение:

- фонды домашней библиотеки: сказы о животных и растениях П.П. Бажова, Красная книга Свердловской области;
- компьютер, принтер;
- ресурсы Интернет;
- цветная бумага, альбомные листы, гуашь, цветные карандаши, иллюстрации;

Методы и приемы: беседа, чтение художественной литературы (сказы П.П. Бажова);

- рассматривание книжных иллюстраций (сказы П.П.Бажова);
- обсуждение того, что увидели ребята в Красной книге;
- использование интернета: видеоролики о природе, животных, музеях.

Знания, умения и навыки, необходимые для работы:

- составление плана поиска информации;
- умение анализировать материал;
- развитие творческого воображения;

Мотивация к работе:

- желание проявить свои способности и показать свои умения;
- узнать новое о мире книг, расширять кругозор знаний;
- посетить местные музеи: «Музей природы Урала», «Свердловский областной краеведческий музей», «Дом-музей П.П.Бажова» и др.

Ожидаемые результаты:

- освоение приемов сбора, обобщения и систематизации информации;
- развитие навыков и умений;
- развитие логики, внимания, памяти;
- коррекционные: развитие речи, обогащение пассивного и активного словаря, автоматизация звукопроизношения;
- создание и оформление книжки - малышки;
- проведение презентации своих работ;

Форма презентации: выставка книжек - малышек.

Основная часть

С использованием игровой ситуации сформулировали перед детьми задачу. В группу приходит мальчик с запиской от ребят из соседней группы. Дети пишут, что в своей библиотеке прочитали все книги о животных и растениях, и просят нас, чтобы мы поделились с ними своими книгами. Книги заинтересовали детей после того, как один мальчик принес Красную книгу Урала и рассказал об интересных растениях и животных.

Ответы детей были самыми разными: «Купим свою Красную книгу Урала», «Дадим прочитать свои книги», «Сделаем книжки своими руками».

После их высказываний подвели итог: будем создавать необыкновенные книжки – малышки на тему: «Природа и животный мир Урала».

В работу над проектом мы вовлекли и родителей, которые с интересом отнеслись к этой идее и предложили помощь в создании книжек-малышек. Проект назвали «Природа и животный мир Урала».

Далее осуществляем практическую деятельность. Задействуем такие виды детской деятельности: познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, продуктивная, ИКТ (видеоролики о музеях и музейных экспонатах). И намечаем план работы.

Вид деятельности, сроки, результаты:

1 день Беседа о книжках. Рассмотрение разных книг, обсуждение.

2 день. Проведение дидактической игры «Угадай животное или растение по тени».

3 день. Делают несложные выводы и обобщения.

4 день. Определение содержания будущих книжек – малышек. Чтение сказов ежедневно, изучение Красной книги.

5 день. Познавательная беседа «Что интересного мы можем увидеть в музее?».

Вторая неделя. Индивидуальное создание книжки - малышки (*родители и дети*).

Презентация книжек - малышек.

1. Оформление выставки в группе.

2. Фотосессия.

Вывод:

Неоспоримое достоинство книжек - малышек в том, что дети с большим интересом принимали участие в их создании, неоднократно просили перечитать, пересматривали, делились впечатлениями друг с другом, с радостью фотографировались со своим «детищем».

Взрослому дали возможность вернуться в детство, почувствовать себя наравне с детьми участником происходящих событий, ощутить эмоциональную близость с ребенком.

Для педагога создание выставки рассматривали как форму совместной деятельности взрослых и детей, направленной на удовлетворение их образовательных, коррекционных и творческих интересов.

- функциональные принципы выставки книжек – малышек: наглядность, доступность, вариативность, многофункциональность, преемственность.

- учет психологических и индивидуальных особенностей ребенка старшего дошкольного возраста.

- сочетание научности, доступности материала.

- взаимосвязи взаимопроникновения разнообразных видов детской деятельности.

- оформление выставки.

Работа с **родителями** позволила:

- сделать союзниками и помощниками тех родителей, которые проявляют интерес к работе педагога.

- заинтересовать и вовлечь в работу родителей, которые оказались пассивны.

- развивать и обогащать речь ребенка посредством вовлечения в творческий процесс с родителями.

Список литературы.

1. Сказы П.П.Бажова «Серебряное копытце». Издательство «Укитувчи», 1985 год
2. Сказы П.П.Бажова «Огневушка-поскакушка». Издательство «Укитувчи», 1985 год
3. Сказы П.П.Бажова «Ермаковы лебеди» Издательство «Укитувчи», 1985 год
4. Сказы П.П.Бажова «Хрупкая веточка» Издательство «Укитувчи», 1985 год
5. Красная книга Свердловской области.