

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад № 496**

620146, г. Екатеринбург, ул. Бардина 15а

Тел/факс: 308-00-29

e-mail: mbdou496@mail.ru

Консультация для родителей

Что делать летом тем, кто занимался в логопедической группе

Учитель-логопед 1 кк
Хоменчук Н.И.

Екатеринбург, 2020 год

Что делать летом тем, кто занимался в логопедической группе:



- следить за поставленными и закрепленными звуками, не допускайте их дефектного произношения;
- иногда повторяйте пройденные стихи и разучивайте новые;
- задавайте ребенку вопросы по темам, изучавшимся в течение года;
- наблюдайте живую природу, обговаривайте с ребенком всё, что он видит;

Что делать летом тем, кто идёт в школу?



Школа не будет в тягость, если вы летом постараетесь:

- не пугать ребенка школой, а хвалить за каждый успех;
- следить за звуками, которые раньше были нарушены;
- иногда повторять то, что ребенок знает;
- просить ребенка пересказать то, что вы ему прочитали;
- давать штриховать, писать печатными буквами;

- учить с ребенком стихи;
- считать в доступных ему пределах;
- развивать память;
- тренировать внимание.

Как помочь ребёнку развить связную речь?

Какие дополнительные занятия смогут вам помочь:

- музыка - воспитывает чувство ритма;
- пение (особенно хоровое) - ставит длительный выдох;
- танцы - формируют чувство ритма.

Для общего развития очень полезно:

- читать ребёнку и беседовать с ним о прочитанном;
- посещать музеи, говорить с ребёнком об увиденном;
- водить на детские спектакли и обсуждать героев, их поступки;
- учить стихи - они развивают память, чувство ритма, интонацию.

О леворуких детях:



* Примите это не как прихоть ребёнка, а как особенность устройства его мозга. Его непохожесть на других - это не достоинство, но и его крест. Такие люди часто сталкиваются с различными трудностями, не знакомыми правшам;

* Почитайте специальную литературу о детях - левшах;

* Помогите своему леворукому ребёнку:

- проявляйте терпение и понимание;

- будьте готовы к тому, что ребёнок может путать правую и левую стороны, зеркально писать и читать;

- не торопите его, помните, что ему трудно переключаться;

- берегите ребёнка от чрезмерных нервных нагрузок;

- организуйте быт маленького левши. Особо обратите внимание на удобное место для рисования и письма, где свет падает справа или прямо. Ведь это можно организовать только дома. В школе свет всегда будет падать слева, как нужно правшам. Можно называть наиболее характерные ошибки и недочёты родителей при работе над устной и письменной речью детей:

- адаптация к неправильной речи ребёнка;
- многократные повторения одних и тех же упражнений;
- незнание специальных приёмов контроля и коррекции звуков;
- недостаточное использование приёмов сравнения, сопоставления;

- **монотонность занятий, проведение их без наглядности, игровых приёмов, дидактических материалов, создания соответствующих ситуаций;**
- **частое порицание и поправка речи без учёта места, времени и эмоционального состояния ребёнка, неумение подчеркнуть его успехи, что вызывает психологический дискомфорт;**
- **незнание индивидуальных особенностей ребёнка.**