

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - **детский сад № 496**

620149, г. Екатеринбург, ул. Ак.Бардина, д.15а, тел./факс: (343) 308-00-29, e-mail: mdou496@eduekb.ru

Согласовано:

педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 496

Протокол № 3 от «18» апреля 2023 г.

Утверждено:

Приказ № 36-од «18» апреля 2024 г.

И.о. заведующего МБДОУ – детский сад № 496

Т.О. Веденеева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 496**

за 2023год

Содержание:

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
 - II. Система управления организацией
 - III. Оценка образовательной деятельности
 - IV. Взаимодействие МБДОУ с другими учреждениями
 - V. Оценка кадрового обеспечения
 - VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - VIII. Оценка материально-технической базы
 - IX. Качество и организация питания
 - X. Обеспечение безопасности
- Заключение. Перспективы развития

Результаты анализа показателей деятельности организации

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 496 (МБДОУ – детский сад № 496)
Руководитель	И.о. заведующего Веденева Татьяна Олеговна
Адрес организации	620149, г. Екатеринбург, ул. Ак. Бардина, 15а
Телефон, факс	телефон (факс): (343) -308-00-29
Адрес электронной почты	mdou496@eduekb.ru
Сайт	496.tvoysadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	Открыто в 1973 году. В 2014 году в учреждении проведена реконструкция здания, ввод здания в эксплуатацию 31.12.2014 года. Детский сад расположен в здании, выполненном по типовому проекту
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования и науки Свердловской области на право проведения образовательной деятельности Серия 66 № 000554 от 24.02.2011 г. Регистрационный номер № 13538. Срок действия бессрочно. Приложение к лицензии серия 66П01 № 0010909 от 24.02.2011 года.
Режим работы	В соответствии с Уставом учреждения МБДОУ функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме 10,5-часового пребывания детей в ДОУ (с 7.30 до 18.00)

МБДОУ – детский сад № 496 построен по типовому проекту.

Общая площадь здания 5256,8 кв.м. Общая площадь территории 10016 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организацией

Структура образовательной организации полностью представлена на сайте ДОУ по ссылке: <https://496.tvoysadik.ru/sveden/struct>

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

К компетенции Учредителя относятся:

- 1) от имени Администрации города Екатеринбурга реорганизация и ликвидация МБДОУ;
- 2) утверждение муниципального задания;
- 3) решение вопросов о выделении из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» средств для обеспечения Уставной деятельности МБДОУ, включая развитие материально-технической и научно-методической базы МБДОУ, проведение капитального ремонта;
- 4) решение вопросов с Департаментом по управлению муниципальным имуществом о передаче в оперативное управление МБДОУ имущественного комплекса для осуществления МБДОУ Уставной деятельности;
- 5) назначение на должность и увольнение с должности заведующего МБДОУ;
- 6) организация и проведение аттестации заведующего МБДОУ;

- 7) координация деятельности МБДОУ, в том числе в части соблюдения прав и законных интересов воспитанников, родителей (законных представителей), работников МБДОУ;
- 8) доведение субсидий до МБДОУ;
- 9) утверждение Устава МБДОУ, изменений (дополнений) к Уставу, а также новой редакции Устава;
- 10) контроль за привлечением МБДОУ средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательных и иных услуг;
- 11) осуществление иных функций и полномочий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», приказами и распоряжениями Управления образования Администрации города Екатеринбурга.

К компетенции Педагогического совета МБДОУ относится:

- 1) определение основных направлений работы педагогического коллектива;
- 2) выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ;
- 3) обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений;
- 4) заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ;
- 5) обсуждает и принимает локальные нормативные акты, планы работы МБДОУ;
- 6) вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относятся следующие вопросы:

- 1) принятие Устава МБДОУ, изменений (дополнений) к Уставу;
- 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- 3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных настоящим Уставом;
- 4) контроль за выполнением настоящего Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- 5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;
- 6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;
- 7) выдвижение коллективных требований работников МБДОУ;
- 8) возбуждение ходатайств о награждении работников МБДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Компетенция Совета родителей МБДОУ:

- 1) участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- 2) участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- 3) оказывает помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;
- 4) участвует в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

Детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего и педагогов. Рабочая группа утвердила новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023, скорректировала план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и проучили работников по вопросам применения ФОП ДО, провела информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ – детский сад № 496 посещает 387 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Возрастная группа	количество групп	количество воспитанников
Группа раннего возраста (1-2 лет)	2	44
Первая младшая группа (2-3 года)	2	46
Вторая младшая группа (3-4 года)	2	50
Средняя группа (4-5 лет)	2	70
Старшая группа (5-6 лет)	2	55
Подготовительная группа (6-7 лет)	4	122

Сравнительный анализ

Показатели	Значения показателей			Единица измерения
	2021	2022	2023	
реализация основных общеобразовательных программ (образовательная программа дошкольного образования)	457	428	387	человек
присмотр и уход	457	428	387	человек

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними

	познавательное развитие	речевое развитие	социально-коммуникативное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Высокий	45 %	47 %	62 %	47%	68 %
Средний	55 %	52 %	36 %	52%	31 %
Низкий	0 %	1 %	2 %	1 %	1 %

Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной работы.

В июне 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Итоги диагностики школьной зрелости 2022-2023 уч.г.,

Обследовались 79 воспитанников.

Диагностику проводили: педагог-психолог, учитель-логопед

Выявили следующие результаты:

Школьно-зрелый уровень – 57 детей (47 %).

Средний уровень зрелости – 22 ребенка (53 %).

Низкий уровень школьной зрелости – 0 детей (0 %)

По итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности у всех воспитанников.

Сравнительный анализ результатов социально-интеллектуальной готовности детей подготовительной к школе группы

Школьная зрелость	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		Динамика за 2 последних уч. г.
	детей	%	детей	%	
достаточный	35	92,5	57	72	-20,5
средний	3	7,5	22	28	-20,5
низкий	0	0	0	0	0

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. *Факты подтверждающие эффективность образовательной деятельности:*

В ДОУ активно используются в работе методы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Эффективность этой деятельности подтверждает активное участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

№ п/п	Уровень конкурса	Участники	Призовые места
1	Внутригрупповые	207	28

2	Внутрисадовские	245	18
3	Районные	5	0
4	Городские	6 конкурсов	3 конкурса
5	Региональный	1	0
6	Федеральные и выше	5	0

Здоровьесбережение

Благодаря проводимым мероприятиям процент посещаемости детей составляет сад: сад -75 % (плановый показатель по муниципальному заданию 80%), при количестве детей в саду – 297, ясли – 75% (плановый – 80 %), при количестве детей в яслях - 92.

Анализ здоровья детей показывает, что при поступлении в ДОУ большинство детей имеют I группу здоровья. За период нахождения в детском саду группа или улучшается или находится на том же уровне. В МБДОУ – детский сад № 496 разработана программа «Здоровье», которая включает в себя витаминoproфилактику, вакцинопрофилактику, сбалансированное питание, спелеолечение, закаливающие процедуры, оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, консультации для родителей, совместные мероприятия с родителями воспитанников.

ДОУ создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется фельдшером. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- обеспечено применение в помещениях с постоянным нахождением работников, воспитанников бактерицидных облучателей воздуха рециркуляционного типа, согласно графика, соблюдается график проветривания;

- строго соблюдаются правила личной и общественной гигиены: режим регулярного мытья рук с мылом или обработкой кожным антисептиком в течение всего рабочего дня;

- проводится ежедневная влажная уборка помещений групп, мест общего пользования, иных помещений МБДОУ с применением дезинфицирующих средств. Дезинфекция всех контактных поверхностей проводится с кратностью каждые 2 часа, с подписью в листе учета;

- усилен контроль за проведением ежедневных «утренних фильтров» воспитанников.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Воспитанники детского сада стали стабильно показывать высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

Активное использование комплекса мероприятий по физическому воспитанию коллективом ДОО позволяет им значительно улучшить результативность оздоровительной работы с детьми.

Анализ эффективности коррекционной работы.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	35	75	0	0	0	0	100
Выпущено	35	75	0	0	0	0	100

Дети с проблемами речи получают квалификационную помощь учителя-логопеда на логопункте. Реализуется программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной. Основная задача - формирование полноценной фонематической системы языка, развитие

фонематического восприятия и первоначальные навыки звукового анализа. В работе используются авторские разработки, коммуникативные технологии, эффективно применяет элементы дыхательной гимнастики.

Статистическая справка о работе педагога-психолога

	Возраст детей						Всего
	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
проведено индивидуальных обследований			3	4			7
Количество человек охваченных индивидуальной диагностикой			2		3		5
проведено групповых диагностик						79	7
проведено индивидуальных коррекционных занятий				5	4		9
проведено подгрупповых коррекционных занятий						10	10

	Родители	Педагоги	Администрация	Всего
проведено групповых консультаций	67	19	7	93
Охвачено человек консультациями	67	19	7	93

Коррекционно-логопедическое сопровождение с целью реабилитации детей, проходит через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса. При взаимодействии учителя-логопеда и педагога-психолога с музыкальным руководителем большое внимание уделяется формированию речевого дыхания, правильной артикуляции и интонационно-выразительной речи через использование попевок, прибауток, скороговорок. Тесное сотрудничество с воспитателями, инструктором по физической культуре положительно влияет на коррекционный процесс. В следующем учебном году работа будет направлена на автоматизацию звуков. Дети подготовительной группы все с хорошей речью. Родители в течении года получают консультативную помощь: рекомендации, советы для занятий с детьми.

Госсимволы в обучении и воспитании

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны

и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В МБДОУ – детский сад № 496 оказываются дополнительные образовательные услуги:

наименование	направленность (цель)	возраст на который рассчитана программа
Секция спортивная «ОФК»	физкультурно-спортивная (цель – приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Содействие гармоничному физическому и психическому развитию ребенка)	3-7
Изостудия «Акварель»	художественная (Цель – раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности)	3-7
Студия современного танца «Грация»		
Вокальная студия «До-ми-солька»		
Кружок «Юный инженер»	техническая (Цель - содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству, создать оптимальные организационно-педагогические условия для самовыражения, самоопределения ребенка)	3-7
Считалочка		
Чтение по кубикам Зайцева	Социально-гуманитарная (Цель – формирование основ толерантного взаимодействия)	4-7
Будем говорить правильно		3-7

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно и востребовано.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования предусмотрены проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Все направления деятельности педагогов обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности охватывает все образовательные области. Реализация ООП предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильно хорошей результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило удерживать высокий уровень качества образовательной работы ДОО.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОО сформирован список рекомендованных интернет ресурсов для организации детской деятельности в домашних условиях. При составлении списка учитывались все образовательные области развития ребенка (в соответствии с ФГОС ДО), 80% предлагаемых ресурсов являются интегративными.

IV. Взаимодействие МБДОУ с другими учреждениями

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с органами местного управления, учреждениями здравоохранения, образования, науки, культуры, спорта.

Целью социального партнерства нашего МБДОУ с другими организациями является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей.

Для данного района города характерна высокая концентрация образовательных учреждений, объектов культуры и спорта, предприятий торговли и бытового обслуживания. Ближайшее окружение – детские сады №№ 160, 553, 37, 53, школы № 64 и № 85, городская детская поликлиника № 11, культурно - досуговый центр «Дружба».

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами построено на доверительных отношениях, которые несут пользу для адаптации детей к жизни в окружающем мире

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В МБДОУ работают:

педагоги	количественный состав	образование	квалификационная категория
----------	-----------------------	-------------	----------------------------

заведующий	1	высшее педагогическое	
заместитель заведующего	1	высшее	
учитель-логопед	2	высшее педагогическое	высшая/первая
педагог-психолог	1	высшее педагогическое	высшая
инструктор по физической культуре	1	высшее	-
музыкальный руководитель	1	высшее	первая
воспитатель	15	5 - высшее педагогическое 10 - среднее специальное	3 – высшая 3 – первая 9 – без категории
Всего	22		

Сводная по кадрам:

	Количество педагогов	% педагогов от общего количества педагогов
Педагоги с высшим педагогическим образованием	9	45 %
Педагоги со средним специальным педагогическим образованием	3	15 %
Педагоги с высшей квалификационной категорией	5	25 %
Педагоги с первой квалификационной категорией	5	25 %
Педагоги без категории	10	50 %

Возраст педагогического состава:

Возраст	до 30 лет	от 31 до 50	от 50
	0	18	2

Стаж педагогического состава:

возраст	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
	0	3	5	6	6

Работа с кадрами ориентирована на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование имеющихся знаний, умений, профессионально-ценностной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы отечественного образования.

100% педагогов владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Педагоги активно представляют опыт своей работы на площадках разного уровня и участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

1. Международный благотворительный творческий конкурс - фестиваль "Ангелы надежды"	Диплом II
--	-----------

2. Международный образовательный портал "Престиж" номинация Праздники "1 Мая - праздник весны"	Диплом победителя 1 степени
3. Международный фестиваль - конкурс искусства и творчества "Арт-магия"	Диплом 2 место
4. XI международный дистанционный конкурс "Старт"	Дипломы: 1 место-1, 2 место-2, 3 место-2, участник-1.
5. Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2023"	Участник
6. Всероссийский конкурс "Здравствуйте, пернатые друзья!"	Диплом 3 место
7. Всероссийский конкурс "Мир педагога" "Экологическое воспитание"	Диплом 1 степени
8. Всероссийский конкурс "Нашей Родины защита и Слава!"	Диплом 1 место
9. Всероссийский конкурс "Педпроект.РФ" в номинации "Волшебный мир театра" Театральная постановка "Интервью с пожарным"	Диплом 1 место
10. Всероссийский конкурс "Педпроект.РФ" в номинации "Волшебный мир театра" Театральная постановка "Интервью с экологом"	Диплом 1 место
11. Всероссийский конкурс "Ступени мастерства"	Диплом III степени
12. Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"	Диплом 2 место
13. Всероссийский конкурс ФГОС России "Творчество и интеллект" в номинации Изобразительное творчество работа "Защитим природу вместе" (руководитель)	Диплом 1 место
14. Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика: наука и практика" "Технологическая карта совместной образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста с использованием интерактивных технологий" тема "Транспорт"	Диплом 2 место
15. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Готовы к полету"	Диплом 1 место
16. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Формирование культуры безопасности у детей"	Диплом 1 место
17. Спортивное мероприятие "Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Дипломы участников
18. Региональный фестиваль "Мастерская открытий" среди воспитанников ДОУ Свердловской области, диплом за победу в номинации "За высокое качество выполненной работы"	диплом за победу в номинации
19. 10 открытый областной фестиваль технического творчества и современных технологий "Город ТехноТворчества" в онлайн - мастерской "Центр управления полетами "Орион"	Диплом 1 место
20. Городской дистанционный конкурс "Богатыри земли русской"	Участник
21. Городская интеллектуальная игра-викторина ."Мы журналисты" 2023 "Мы команда" сертификат участника	Участник
22. Городской дистанционный конкурс "Богатыри земли русской"	Участник
23. Городской дистанционный конкурс "Богатыри земли русской"	Участник
24. Городской конкурс - праздник "Салют героям!"	Участник
25. Городской конкурс-игра "Юные журналисты-2023"	Участник
26. Городской конкурс. "Новогодний архипелаг творчества", номинация "Остров рисунков, приложений и художественных композиций"	диплом за особые отличия
27. Городской конкурс. "Новогодний архипелаг творчества", номинация "Остров танцевальных проектов"	диплом за особые отличия

28. Городской конкурс. "Новогодний архипелаг творчества", номинация "Остров тайн и загадок"	диплом 2 место
29. Городской конкурс. "Юные журналисты", номинация "Я- блогер"	Участник
30. Городской конкурс. "Юные журналисты", номинация "Все вместе"	диплом лауреат
31. Городской конкурс. Новогодний архипелаг творчества номинация "Остров театральных открытий"	Диплом 3 место
32. Городской фестиваль "Здоровье - 2023" для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга	Диплом участника

Представление результатов деятельности педагогов (педагогических коллективов) на методических, творческих, спортивных мероприятиях разного уровня, наличие публикаций:*

1. Участие в фестивале для педагогов ДОУ «Играй-город»
2. Представление опыта для педагогического сообщества учителей-логопедов города.
3. Образовательное мероприятие УрГПУ, спикер

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги используют в работе дистанционные инструменты.

Вывод: Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки

устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 9.10.2023 по 16.10.2022 проводилось анкетирование 389 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (%)	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.
	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100 %
Обеспеченность спортивным инвентарем (%)	Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 100 %
Обеспеченность материально-технической базы	Наличие информационно-технического обеспечения: 6 персональных компьютеров 7 ноутбуков 2 интерактивных комплекса 2 мультимедийных комплекса есть сайт ДОУ, электронная почта
	Материальная база регулярно обновляется и пополняется в полном объеме

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование (оснащенность на 75%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана комфортная безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная развивающая предметно- пространственная среда .

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МБДОУ.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Развивающая предметно–пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей). При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СП, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

ДОУ оборудован соляной галокамерой соответствующей требованиям СП, для оздоровительной работы.

В соответствии с требованиями СП оборудованы и оснащены необходимым оборудованием: участки ДОУ, велосипедная дорожка, спортивная площадка, игровая площадка.

На территории оборудованы: огород «Синьора Помидора», «Ферма», «Мини-пасека», розарий, фонтан с водопадом.

Материально-техническое состояние Учреждения и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ

Электронный документооборот

В 2022 году детский сад активно внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать

с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии.

IX. Качество и организация питания

Необходимым условием гармоничного развития и роста детей дошкольного возраста является правильная организация питания воспитанников, обеспечивающая организм детей энергией и необходимыми веществами – белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами. Организация сбалансированного и рационального питания является важным фактором процессов роста совершенствования органов и систем детского организма, нервной системы и общим физическим развитием. В режиме работы дошкольного учреждения 10,5 часов воспитанники детского сада обеспечены полноценным питанием: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Контроль качества питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания осуществляет ежедневно бракеражная комиссия и медицинская сестра ДКГБ № 11. Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным сбалансированным питанием ребенка в семье. Педагогический коллектив систематически информирует родителей о меню дня, блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Педагогами проводится информационная работа с родителями о правильном питании детей дома, в рамках образовательной деятельности в работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста проводится реализация программы «Разговор о правильном питании». В рамках данной программы у детей формируются необходимые навыки ведения ЗОЖ и правильного питания. Важнейшим условием привальной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил к содержанию пищеблока детского сада и самому процессу приготовления блюд.

Приготовление пищи осуществляется на основе утвержденного 20-дневного меню, в соответствии с технологическими картами приготовления блюд. Вся пища проходит необходимую термическую обработку, готовится в пароконвектоматах. Пищеблок детского сада оснащен современным оборудованием в соответствии требованиям. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных инфекций все работники строго соблюдают установленные требования к прохождению медосмотра, технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В 2021 году случаев отравления и заболевания детей в детском саду не выявлено.

X. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовой базой РФ. МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны.

Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время работники ЧОП, которыми организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБДОУ и работниками ЧОП. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План комплексной безопасности МБДОУ», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетных в МБДОУ. На территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций 1 раз в полгода проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных ЧС.

Заключение:

Проведенный анализ работы дошкольного учреждения показал, что намеченные цели и задачи, поставленные на 2023 учебный год, реализованы в полном объеме. В ходе деятельности в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС.

Администрацией МБДОУ и педагогическим коллективом разработана Программа развития МБДОУ на 2023-2027г.г., направленная на создание комплекса условий для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, введения Профессионального стандарта педагога и реализацию основной общеобразовательной программы

дошкольного образования в МБДОУ- детский сад № 496. Системная работа по реализации Программы развития позволит обеспечить условия для развития образовательной организации, характеризующегося наиболее благоприятными, психологически комфортными, педагогически оправданными условиями организации доступного качественного образования; повысить имидж МБДОУ – детский сад № 496 и его привлекательность для потребителей образовательных услуг и социальных партнеров, создать условия для повышения качества образования и обеспечения его стабильности и защищенности.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

В целом, работу педагогического коллектива МБДОУ можно считать достаточно стабильной

с положительной результативностью.

Перспективы развития:

1. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.

2. Продолжать просветительскую работу с родителями, используя при этом интерактивные и дистанционные формы.

3. Учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов МБДОУ продолжить повышать уровень их профессиональных знаний и умений в соответствии нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность ДОУ, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий, внедрение в образовательный процесс ДОУ информационно коммуникационных технологий, повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	387 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	387 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	387 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	387 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 25%
1.8.2	Первая	5 человек/

		25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 428 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2459 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884092

Владелец Чечулина Евгения Анатольевна

Действителен с 27.08.2024 по 27.08.2025