

Конспект занятия по духовно – нравственному воспитанию в подготовительной группе на тему «Современные семейные традиции».

Цель: Показать ценность семейных традиций в современной семье.

Задачи

Обучающие:

- раскрыть значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха;
- формировать навыки ответственного поведения в семье;

Развивающие:

- развивать интереса к семейным традициям, праздникам;
- развивать творческих способностей.

Воспитательные:

- воспитывать чувства любви к своей семье, уважения к родителям;

Предварительная работа: домашнее задание: рисунок на тему «Традиции нашей семьи», беседа с детьми на тему «Праздники в нашей семье», «Как мы проводим выходные».

Виды деятельности: коммуникативная, продуктивная, познавательная, восприятие художественной литературы, игровая.

Ход НОД:

1.

Воспитатель приветствует детей, читает стихотворение

(слайд №1)

Воскресенье — вот везенье!

Воскресенья так нужны!

Потому что в воскресенье

Мама делает блины.

Папа к чаю чашки моет.

Вытираем их вдвоем,

А потом мы всей семьёю

Чай с блинами долго пьем.

А в окошко льется песня,

Я и сам запеть готов,

Хорошо, когда мы вместе,

Даже если нет блинов.

2.

О чём это стихотворение? (ответы детей)

Вот какое правило в этой семье – пить по воскресеньям чай с блинами, всем это приносит радость. А можно ли его назвать семейной традицией? (ответы детей)

Что такое семейные традиции? (ответы детей)

Традиции – это правила, которые принято соблюдать в семье: вместе ужинать, ходить в походы, украшать дом к празднику, печь пироги, ходить в лес и многие другие. Какие ещё могут быть семейные традиции?

(слайд №2)

Воспитатель: А почему ребята их назвали «семейными»? (потому, что их придумали в семье, и все члены семьи соблюдают свои традиции, им это приносит радость). Ребята, а для чего нужны семейные традиции? (ответы детей)

(слайд №3)

Ребята, а вы любите, когда вся семья собирается вместе?

Посмотрите на ваши рисунки, которые вы нарисовали вместе с вашими родителями и расскажите, как вы проводите вместе время. (рассказы детей).

(слайд №4)

Молодцы. Воспитатель подводит итог беседы.

Я предлагаю отдохнуть и собраться в поход.

(слайд №5)

Игра «Что возьму в поход?» (две команды собирают вещи в рюкзак, выбирают нужные предметы).

Воспитатель подводит итог игры.

Молодцы, дети, в поход отлично собрались, настоящие туристы.

3.

Дети, вы сегодня много узнали о семейных традициях, но в каждой семье есть свои. Давайте нарисуем символ своей семьи, это какой-то значок, который покажет, что любят в вашей семье.

(слайд №6)

(дети рисуют фломастерами)

