

**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию в  
подготовительной группе на тему:  
«Семейные традиции в Древней Руси»**

**Цель:** Познакомить с семейными ценностями древней Руси.

**Задачи:**

**Обучающие**

- 1.Расширить представления детей об укладе семейной жизни славян, их семейных традициях.
- 2.Познакомить с особенностями их быта и воспитания детей.
- 3.Пополнение словарного запаса детей.

**Воспитательные**

- 1.Воспитывать любовь и уважение к семье, старшему поколению.
- 2.Воспитывать уважение к традициям своих предков.

**Развивающие**

- 1.Развивать интерес к истории своего народа.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок

Обсуждение поговорок и пословиц о семье.

Рассматривание иллюстраций: «Славянская семья», «Русская изба и её быт», «Ремесла древних славян» и др.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая

Ход НОД:

Вводная часть

В-ль: Ребята, скажите , пожалуйста , что такое семья? (ответы детей).У всех вас семьи разные и в каждой семье свои правила: как трудиться, как помогать друг другу, как воспитывать детей, как отдыхать ,как отмечать праздники и т. Д. У каждой семьи есть дом.

(слайд №1)

Ребята, посмотрите на этот дом, он похож на дома, в которых вы живёте со своими мамами и папами? (ответы детей)

Таких домов сейчас нет, так жили люди в Древней Руси. Их дома очень отличаются от современных, а хотели бы вы узнать, какие у них были семейные традиции и обычаи? (ответы детей)

(слайд №2)

Семьи в Древней Руси были большие и дружные. В каждой семье было много детей (5,10 и более). Бабушки и дедушки жили вместе с молодой семьей и передавали им свой опыт.

Главой семьи был отец, его уважали и во всём слушали. Мать воспитывала детей и вела домашнее хозяйство.

(слайд №3)

С малых лет детей воспитывали в строгости, приучали почитать и уважать старших. Маленькие дети помогали вести хозяйство. С 6-7 лет выполняли всю работу наравне со взрослыми: работали в поле, пасли скот, ловили рыбу, носили воду, ходили в лес.

В-ль: Ребята, а вы помогаете своим родителям? Давайте поиграем в игру «Я помощник» (Дети садятся в круг и, передавая друг другу клубочек, называют, как они помогают дома). Я вижу, что вы тоже все хорошие помощники. Давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о труде? (ответы детей)

(слайд №4)

Все предметы в избе были сделаны своими руками, поэтому отец с детства обучал сыновей разным ремеслам: плести лапти, делать посуду, мастерить мебель и домашнюю утварь. Мать учила дочерей шить, вышивать, ткать, прясть и готовить еду.

В-ль: Я предлагаю поиграть в игру «Как называется этот предмет и для чего нужен?» (На столе лежат карточки с изображением предметов быта: ухват, прялка, скалка, кринка, туесок, сечка, чугунок.)

В-ль: подводит итог игры. В старину все делали руками, а сейчас появилась бытовая техника, которая облегчила труд. «Игра найди пару».

Воспитатель подводит итог игры.

(слайд №5)

Приём пищи у наших предков считался святым делом. Стол накрывали белой скатертью, и во главу стола садился отец. За столом нельзя было вертеться, спорить, смеяться. Особенно почтено относились к хлебу и соль.

(слайд №6)

Хлеб и соль стали символом русского гостеприимства. Уходя из дома, хозяин не закрывал дверь, а оставлял на столе еду для гостя.

(слайд №7)

Славяне огромное внимание уделяли бережному отношению к природе, особенно к земле.

Ребята, как вы думаете, почему они так трепетно относились к земле? (ответы детей)

Земля была их кормилицей и давала им урожай.

(слайд №8)

Русский народ умел не только трудиться, но и отдыхать. Люди тщательно готовились к большим праздникам: мыли избы, наряжались, пекли пироги, приглашали гостей, а на счастье дарили друг другу обереги.

(слайд №9)