

## *Перспективный план мероприятий с 2.03-06.03.2020г.*

### *Первый день 02.03.2020*

- **Прослушивание и разучивание песен о маме и бабушке** (на музыкальном занятии).

- **Д/И «Радиопередача «О любимой маме»**

Расскажи о своей маме по плану:

1. Как зовут твою маму.
2. Сколько у нее детей.
3. Что она делает дома.
4. Любимое занятие твоей мамы.
5. Как выглядит твоя мама.
6. Как ты ей помогаешь.

- **Д/И «Чем мамы отличаются друг от друга».**

Цель: знать, что мамы отличаются ростом, цветом, формой глаз и др.

- **СРИ «Семья»**

- **Чтение. Нанайская сказка «Айюга»** <https://solnet.ee/skazki/010> ; <http://lukoshko.net/story/ayoga.htm>

- **Чтение отрывка из стихотворения Е. Серовой «Волшебник»** <http://www.planetaskazok.ru/serovasth/volshebникserova>

Вопросы: Почему мама в стихотворении названа волшебником? Какие чудеса она может творить? Кто помогает ей делать чудеса?

- **Рисование. Тема:** «Портрет любимой мамы».

### *Второй день 03.03.2020*

- **Отгадай загадки о профессиях своих мам** <https://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-pro-profesi-mam.html>

- **Д/И «Журналисты»**

Цель. Учить в игровой форме изображать работу журналистов, корреспондентов, фотографов, используя их орудия труда. Показать общественную значимость этой работы, ее результаты.

- **Чтение рассказа А. Митяева «За что я люблю маму»**

Воспитательница в детском саду спросила:

За что вы, дети, любите свою маму?

У Пети мама строитель. Он хотел сказать: «За то, что дома строит», но промолчал. Разве не любил бы он ее, если бы она была ткачихой, продавцом или доктором?

Зина хотела сказать: «За то, что мама вкусные кушанья готовит» – и тоже промолчала, мама однажды уехала в командировку, вкусную еду готовил папа, но девочка и тогда не разлюбила маму.

Тут со стульчика встала Галя.

Когда мне больно, мама меня жалеет, и мне уже не больно, я люблю маму за это.

Вопросы: О чем спросила воспитательница детей? О чем хотел рассказать Петя? О чем подумала Зина? Что сказала Галя? Что решили дети? А вы за что любите своих мам?

- **Д/И «Вот какая моя мама (бабушка)»**

Цель: подрать синонимы к словам: добрая, нежная, ласковая, любимая, заботливая, и т. д. Рассказать о случаях, в которых проявляются данные качества.

- **Игра-экспериментирование «Поможем маме сварить кашу» (измерение сыпучих веществ)**

Цель: упражнять детей в измерении объема сыпучих тел с использованием мерки.

Материал: мисочка с крупой, набор мерок.

Способ выполнения.

- Как отмерить нужное количество крупы? Можно ли мерить горстью?

Дети убеждаются, что эта мера у всех разная и для измерения неудобна.

Педагог предлагает на выбор ложку, стакан, блюдечко (типа розетки).

- Как вы думаете, чем удобнее отмерять крупу?

В процессе обсуждения приходят к выводу, что стакан удобнее (в нем удобнее переносить крупу, чем в ложке; в него удобнее насыпать «по край», чем в блюдце).

- **Творческая деятельность:** «Рисуем письма любви и благодарности мамам и бабушкам».

### **Третий день 04.03.2020**

- **Творческая театральная деятельность:** изобрази свою маму.

- **Викторина «Сказочная мама».**

- **Чтение рассказа Ю. Яковлева «Мама»** <https://skazkibasni.com/mama>

Заучивание                      наизусть                      Г. Виеру                      "Мамин день" <https://allforchildren.ru/poetry/8m07.php>

- **Экспериментирование «Овощи и фрукты как косметика для мамы» (ПРОБОВАТЬ ТОЛЬКО НА КУКЛАХ НА ДЕТЯХ НЕ РИСКОВАТЬ.)**

Цель. Показать детям использование фруктов и овощей для приготовления косметических средств.

Материал и оборудование. Свёкла, огурец, яблоко, крем для рук с запахом огурца, вишни, малины, шампунь с фруктовым запахом, огуречная маска, тёрка, нож, бумажные салфетки, зеркало, фартуки.

Ход. Педагог и дети рассматривают косметические средства и продукты, сравнивают их по запаху и обнаруживают сходства. Затем педагог рассказывает детям о ценности некоторых фруктов и овощей и об использовании их при изготовлении косметических средств (натерли щёки свёклой для красоты и т.д.). Педагог предлагает детям натереть щёчки кусочком очищенной свеклой и, посмотреть в зеркало, сказать, как изменился цвет лица. Далее педагог предлагает всем вместе сделать маску из огурца или яблока, натереть их на тёрке и положить на щеки. Сняв маску бумажной салфеткой, дети и педагог рассказывают о том, как изменился цвет лица (отбелился).

Результат. При использовании свеклы лицо окрашивается в красный цвет в месте, где его натерли овощем. После огуречной (яблочной) маски лицо приобретает первоначальный цвет (очищается), кожа становится нежной и мягкой.

Вывод. Взрослые, зная о пользе фруктов и овощей на кожу, придумали использовать это при изготовлении косметических средств (кремов, масок). После употребления этих средств кожа становится мягкой и бархатистой, приобретает желаемый цвет. Так взрослые люди ухаживают за своей кожей.

- **Лепка.** Тема «Букет в вазе для мамы».

#### ***Четвертый день 05. 03.2020***

- **Анализ бытовых ситуаций:**
  - "Почему мама расстраивается, огорчается", "Как сказать маме о плохом поступке", "Чем я порадовал(а) маму (бабушку)".
- **Чтение.** В. Осеева. «Сыновья» <https://peskarlib.ru/v-oseeva/synovya/>
- **Д/И** «Что умеет наша мама?»
- **СРИ** «Мамины помощники», «У бабушки в гостях».
- **Музыкальная игра:** «Колыбельные песни мамы».
- **Аппликация.** Тема «Подарок для мамы».

#### ***Пятый день 06.03.2020***

- Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» <https://rustih.ru/elena-blaginina-posidim-v-tishine/> и А. Барто «Перед сном» <http://agniyabarto.ru/10-04-pered-snom.htm>

Цели: помочь детям понять, как много сил и времени отнимает у матерей работа по дому, указать на необходимость помощи мамам, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.

#### ***Взаимодействие с родителями:***

- предложить родителям принести фотографии для стенгазеты «Любимая мамочка»;
- папка-передвижка «Традиции праздника 8 марта»;
- составление рукописного альбома «Профессии наших мам»;
- изготовление костюмов и атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Семья».

***Выставки рисунков и газет оформляются в группах.***

***Утренники, посвященные - 8 Марта проводятся***

***согласно утвержденного расписания,***

***если нет карантинных мероприятий!!!***