

Методические рекомендации по закреплению лексической темы «СЕМЬЯ»

1. Поговорить с ребёнком о семье . Получить ответы на вопросы:
С кем ты живёшь?
Сколько человек в твоей семье?
Назови всех членов твоей семьи.
Кто самый младший, кто самый старший в семье?
2. Предложить ребёнку назвать
фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний
адрес и профессию, место работы родителей.
3. Предложить ребёнку закончить предложение:
Мама, папа, брат, сестра – это ...
4. Отгадать загадки на тему «Кто я?»:
У меня есть мама и папа. Кто я? (дочь, сын)
У меня есть бабушка и дедушка. Кто я? (внук, внучка)
У меня есть тётя и дядя. Кто я? (племянник, племянница)
Я мальчик, кем я прихожусь сестре? (брат)
Я девочка, кем я прихожусь брату? (сестра)
5. Расскажите про обязанности каждого члена семьи. Кто какую
работу выполняет дома?
6. Поиграйте в дидактическую игру: «Подбери признак». Нужно
подобрать как можно больше подходящих слов:
Мама (какая?) -
Бабушка (какая?) -
Дедушка (какой?) - ...
Папа (какой?) - ...
Сестра (какая?) -
Брат (какой?) - ...
Я сам (сама) какой (какая)? - ...
7. Образуй родственные слова по образцу.
Образец: платок мамы – мамин платок.
Слова: инструмент папы, фартук бабушки, шляпа дедушки.
8. Поиграть в дидактическую игру: «Покажи где...»: мамина
дочка, дочкина мама, мама дочки, дочка мамы.
9. Нарисовать «фотографию» своей семьи.

Подготовила: А.В.Гуляева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Апушева Лариса Геннадьевна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022