

*Миллер Юлия Игоревна,
музыкальный руководитель 1 К.К.*

ЗНАКОМСТВО С МУЗЫКОЙ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Как привить детям музыкальный вкус, как занять их, как поставить домашний спектакль, организовать веселый праздник дома, какую музыку слушать с детьми в прямом смысле с колыбели? Важную роль в становлении личности ребенка, в развитии его творческих способностей, как известно, играет общение с взрослым. Уважаемые родители! Не жалейте на это ни времени, ни душевных сил. Разумеется, в вашей фонотеке необходима музыка - народная, авторская, классическая, адресованная самым маленьким. Важно, чтобы музыка вошла в жизнь ребёнка, стала неотъемлемой частью его существования, чтобы вызывала только положительные эмоции. Каждое общение с музыкальным произведением - любимым, знакомым и новым - должно вызывать радостные чувства.

Неоценимую помощь окажут вам русские народные потешки - песенки. Вы с успехом можете применять их в любых жизненных ситуациях: умывая ребёнка, причёсывая, гуляя с ним, во время кормления, играя с ним. Песенок - потешек очень много. Вот некоторые из них, которые сделают общение с ребёнком более интересным и содержательным. Напевайте песенку, выполняйте вместе все движения, о которых идет речь в потешке.

«Водичка, водичка»

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

«Расти, коса, до пояса»

Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косынька, до пят -

Все волосоньки в ряд.
Расти, коса, не путайся -
Маму, дочка, слушайся.

Для развития ритма «Ноги и ножки»

Большие ноги шли по дороге:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ!

Маленькие ножки

бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ,

Топ, топ, топ, топ, топ!

Можно отстукивать ритм кубиками или деревянными ложками.

«Ты мороз-мороз-мороз»

Ты мороз-мороз-мороз,

Не показывай свой нос!

Уходи скорей домой,

Уводи стужу с собой.

А мы саночки возьмем,

Мы на улицу пойдем.

Не вари кашу кругу

А тпру, тпру, тпру!

А тпру, тпру, тпру!

«Ладушки, ладушки»!

- Ладушки, ладушки!

Где были? - У бабушки.

- Что ели? - Кашку.

- Что пили? - Бражку.

Попили, поели,
Шу-у-у - полетели,
На головку сели,
Ладушки запели.
Хлопки в ладоши.

«Мы идем» (Ю. Островский)

Мы идем, мы идем,
Громко песенку поем!
Прыгнем раз, да прыгнем два,
Прыгать рады мы всегда!
Мы идем, мы идем,
Громко песенку поем!

Укладывая куклу, зайчика или мишку можно спеть им колыбельную песенку.

Баю, баюшки–баю,
Не ложися на краю.
Придёт серенький волчок
И ухватит за бочок.
И утащит во лесок,
Под ракитовый кусток!
Баю, баюшки-баю,
Под ракитовый кусток.

Или

Баю, баю, баю-бай,
Спи мой мишка, засыпай.
Ты закрой, закрой глазок,

Ты поспи, поспи часок.

Баю, баю, баю-бай,

Спи мой мишка, засыпай.

Детские музыкальные инструменты.

Хорошо, если вы купите ребёнку музыкальные игрушки - погремушку, или маленький барабан, или бубен. Эти простейшие музыкальные инструменты помогают развивать музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма, умение слушать музыкальное произведение. Аккомпанируя себе на бубне (или барабане, деревянных ложках, других детских шумовых музыкальных инструментах), вы можете разучить песенки различного характера. Вот некоторые из них.

«Ножки»

Зашагали ножки - Топ, топ, топ!

Прямо по дорожке - Топ, топ, топ!

2. Ну-ка, веселее - Топ, топ, топ!

Вот как мы умеем - Топ, топ, топ!

3. Топают сапожки - Топ, топ, топ!

Это наши ножки - Топ, топ, топ!

(напевая, играть на барабане или ложках).

«Погремушка»

Звени, звени, погремушечка,

Ты звени веселей, погремушечка.

