

5. Речь ребенка значительно отстает от уровня речевого развития сверстников.

**Проявление любого из перечисленных признаков служит поводом для обращения к специалисту.**

Родителям необходимо внимательно следить за речевым развитием своего ребенка, поскольку задержка речевого развития быстрее поддается коррекции в самом раннем возрасте — до трех лет.

При этом следует помнить, **что лечение задержки речевого развития должно быть комплексным и предусматривает работу трех специалистов — врача-невролога (медикаментозное лечение), логопеда (диагностика, разработка системы индивидуальных занятий) и психолога (помощь ребёнку в устранении внутренних причин нежелания говорить, помощь родителям в данной ситуации).**

# *Задержка речевого развития (ЗРР)*



**Диагноз «задержка речевого развития» ставится врачом-неврологом или логопедом** в случае, когда у ребенка наблюдается отставание в развитии речи, нарушается его нормальный темп.

**Задержка речевого развития** выявляется, как правило, у детей до трех лет и впоследствии, при невнимательном отношении родителей к проблеме, перерастает в другой диагноз — **общее недоразвитие речи (ОНР)**.

**В чем причины возникновения задержки речевого развития?**

В современной логопедии выделяют две группы факторов, которые негативно влияют на темпы становления речи:

1. **Несовершенство социальных условий воспитания и педагогические ошибки:**

- недостаточное внимание к ребенку;
- гиперопека.

В обоих случаях педагогически неправильного отношения к ребенку имеет место отсутствие мотивации к общению. Если ребенку практически не уделяют внимания, то обращаться ему не к кому; в ситуации, наоборот, гиперопеки желания ребенка предупреждаются, и обращаться к кому-то ему не нужно.

2. **Недостаточность сенсомоторной или неврологической базы ребенка.**

Задержку речевого развития могут вызвать перенесенные ребенком тяжелые соматические заболевания.

## **Как распознать отставание в речевом развитии ребенка?**

Беспокойство родителей должны вызвать случаи, когда:

- в возрасте 1,5 года ребенок не понимает простых слов, не знает своего имени и названий привычных для него предметов;
- двухлетний ребенок не пытается повторять за Вами слова;
- в 2,5 года ребенок не может построить фразу из двух слов;
- трехлетний ребенок не может произнести простое предложение.

## **Признаки неблагополучного развития речи у ребенка, которые могут сигнализировать о серьезных проблемах:**

1. Вы просите ребенка повторить то, что он уже сказал, а он молчит и делает вид, что Вас не слышал.
2. Ребенок решает свои проблемы сам, не обращаясь к вам за помощью.
3. Он одинаково активно общается с людьми, которых знает, и с посторонними.
4. Ребенку безразлично, понимают его или нет.